



ispitni centar

**PRAVA  
MJERA  
ZNAJJA**

# DRŽAVNO TAKMIČENJE 2014.

ŠIFRA UČENIKA

SREDNJA ŠKOLA

# RUSKI JEZIK

UKUPAN BROJ OSVOJENIH BODOVA

Test pregledala/pregledao

Podgorica, ..... 20..... godine



Дорогие участники Олимпиады,

любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

**Первое** ваше задание - внимательно прослушать текст, а потом выбрать правильный ответ, отметив его знаком . Максимальное количество баллов – **15**. Время, предусмотренное для выполнения задания, - максимум **15** минут (считая с момента получения теста).

**Второе** задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанный вами текст. Правильный ответ тоже отметьте знаком . Максимальное количество баллов – **25**. Время, предусмотренное для выполнения задания, – **25** мин.

**Третье** задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов – **30**. Время, предусмотренное для выполнения задания, - **30** минут.

**Четвертое** ваше задание – написать сочинение на заданную тему объемом минимум 120 слов – максимум 180 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов – **30**. Время, предусмотренное на выполнение четвертого задания - **50 минут**.

\* \* \*

Дорогие участники,

прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте.

Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой.

Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!



**I Проверка степени понимания прослушанного текста. Выберите правильный вариант ответа А, Б или В**

**1. Андроников монастырь находится ... .**

- (А) на территории Кремля
- (Б) далеко от Кремля
- (В) недалеко от Кремля

**2. Самое старое здание Москвы находится на ... .**

- (А) берегу реки Яузы
- (Б) территории Кремля
- (В) территории монастыря

**3. Андрей Рублёв - ... .**

- (А) умер в Андрониковом монастыре
- (Б) никогда не был в Андрониковом монастыре
- (В) об этом нет информации

**4. Андрей Рублёв - ... .**

- (А) древнерусский художник
- (Б) художник XIX века
- (В) современный художник

**5. Музей А. Рублёва был открыт в ... XX века.**

- (А) начале
- (Б) середине
- (В) конце

**6. В музее можно увидеть ... .**

- (А) только древнерусские иконы
- (Б) иконы и старинные книги
- (В) разные произведения искусства

**II Прочитайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа А, Б или В.**

В Москве, в Кремле, есть большие часы с музыкой. Они находятся на Спасской башне Московского Кремля. Эти часы называются Куранты. Куранты очень большие, как трёхэтажный дом, музыку играют одиннадцать колоколов.

В 1917 году Кремлёвские куранты остановились, перестали звучать колокола. Часовой мастер Н.В. Беренс решил исправить часы. Он долго работал. С тех пор они идут абсолютно точно. В полночь и в полдень по московскому времени голос Кремлёвских курантов можно слышать по радио.

Часы на Спасской башне Кремля называют главными часами России.

В Москве есть ещё одни интересные часы. Они находятся на здании Центрального театра кукол. Эти часы играют музыку каждый час, а в 12 часов дня и в 12 часов ночи можно увидеть спектакль: из часов выходит петух и поёт. А потом открывается 12 окошек и в них появляются герои сказок: серый волк, большой медведь, кот в сапогах... Играет весёлая музыка. Но вот музыка кончается, животные уходят, окна закрываются.

Чтобы посмотреть этот спектакль, в полдень около сказочных часов собираются люди. Здесь и совсем маленькие дети, которые пришли вместе с мамами и папами, и дети постарше, и даже взрослые, которые ведь тоже когда-то были детьми ...

Удивительные часы есть и в Петербурге. Двести лет назад жил в России замечательный мастер Иван Петрович Кулибин. Он сделал необычные часы. Они чуть больше, чем обыкновенное яйцо. Часы играют каждый час, полчаса и четверть часа, а в полдень и полночь наверху открываются дверцы и под музыку идёт маленький кукольный спектакль.

Часы Кулибина действуют и сейчас. Они находятся в Эрмитаже.

(Адаптированный текст)

**1. Куранты находятся ... .**

- (А) на здании театра
- (Б) в Кремле
- (В) в Эрмитаже

**2. По радио можно услышать ... .**

- (А) Куранты
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

**3. Главные часы государства – это ... .**

- (А) Куранты в Москве
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

**4. Петух выходит из ... .**

- (А) Курантов
- (Б) сказочных часов
- (В) часов Кулибина

**5. На яйцо похожи ... .**

- (А) Куранты
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

**6. В Эрмитаже можно увидеть ... .**

- (А) Куранты
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

**7. Только 2 раза в день можно услышать ... .**

- (А) Куранты
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

**8. Люди стоят на улице и смотрят спектакль около ... .**

- (А) Кремля
- (Б) театра кукол
- (В) Эрмитажа

**III а. Слова и словосочетания, данные в скобках, употребите в нужной форме.**

1. Мы хотим пригласить в гости ..... (школьный учитель).
2. .... (я) досталась часть яблока.
3. Наташа, ..... (вымыть) руки, они очень грязные.
4. В новом магазине продукты ..... (дешевые и свежие) чем в старом.
5. Я обязательно ..... (дать) тебе эту книгу, а ты её ..... (вернуть), когда прочитаешь.
6. Папа, ты уже приехал, а что ты мне ..... (привезти) в подарок из Петербурга?
7. Новая квартира нужна ..... (дети), они остались без .....(родители).
8. Продуктовый магазин работает с ..... (9) часов утра до ..... (22) часов.
9. У мамы не хватало ..... (3) рублей, чтоб купить игрушку сыну.
10. Дорогая, ..... (приготовить) завтра на обед что-нибудь вкусное.
11. Купить программу было предложено .....(все студенты).
12. Мои ..... (сын) учатся в Германии, и они редко ..... (приезжать) домой.
13. В этом году Вадиму исполнится 21 ..... (год).
14. Скоро в нашем городе иностранная фирма .....(открыть) торговый центр.



**III б. Какие из приведённых ниже предложений являются правильными?**

**I**

- а. Туристов, приехавшие в Москву, пригласили на экскурсию.
- б. Туристов, приехавшим в Москву, пригласили на экскурсию.
- в. Туристов, приехавших в Москву, пригласили на экскурсию.

**II**

- а. Входите вечером к нам в гости. Мы будем очень рады.
- б. Приходите вечером к нам в гости. Мы будем очень рады.
- в. Проходите вечером к нам в гости. Мы будем очень рады.

**III**

- а. Я уже объяснял, к чему он был недоволен сегодня.
- б. Я уже объяснял, чем он был недоволен сегодня.
- в. Я уже объяснял, о чем он был недоволен сегодня.

**IV**

- а. Борис не пошёл гулять, потому что был очень занят.
- б. Борис не пошёл гулять, поэтому был очень занят.
- в. Борис не пошёл гулять, чтобы был очень занят.

**V**

- а. Сыр, купивший Мариной, был очень вкусным.
- б. Сыр, купленный Мариной, был очень вкусным.
- в. Сыр, купившая Мариной, был очень вкусным.

## VI

- а. Анне вчера нездоровилось.
- б. Анну вчера нездоровилось.
- в. Анна вчера нездоровилось.

## VII

- а. Вечером позвонили друзья, которым мы вместе отдыхали.
- б. Вечером позвонили друзья, с которыми мы вместе отдыхали.
- в. Вечером позвонили друзья, о которых мы вместе отдыхали.

## VIII

- а. Павел хочет поехать в город, где уехала его подруга.
- б. Павел хочет поехать в город, куда уехала его подруга.
- в. Павел хочет поехать в город, если уехала его подруга.

## IX

- а. Зимние Олимпийские игры в этом году состоятся в Сочи.
- б. Зимние Олимпийские игры в этом году состоят в Сочи
- в. Зимние Олимпийские игры в этом году состоятся на Сочи.

## X

- а. Я не поняла, если сможет отец снять квартиру.
- б. Я не поняла, сможет ли отец снять квартиру.
- в. Я не поняла, можно ли отец снять квартиру.

### **III в**

**Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова, выбирая один из предложенных вариантов А, Б или В**

**1. Ты видишь девушку, которой ... ?**

(А) целует молодой человек

(Б) стоит у киоска

(В) Иван купил мороженое

**2. Хотя мой брат ещё маленький, он ...**

(А) хорошо играет в шахматы

(Б) плохо играет в шахматы

(В) не играет в шахматы

**3. Маша ... , когда было 9 часов вечера.**

(А) уходит

(Б) ушла

(В) уйдет

**4. Когда мы с братом придем домой, мы ... сок.**

(А) попили

(Б) выпили

(В) выпьем

**5. Фёдор должен всем ..... сувениры из России.**

(А) привезти

(Б) перевезти

(В) увезти

**6. Мы поедем путешествовать...**

- (А) будущая весна
- (Б) будущей весной
- (В) в будущую весну

**7. Интересно, сколько ..... в московском метро**

- (А) остановок
- (Б) стоянок
- (В) станций

**8. Вы знакомы ... ?.**

- (А) мои подруги
- (Б) с моими подругами
- (В) моих подруг

**9. На скамейке сидел ..... мужчина.**

- (А) жилой
- (Б) пожилой
- (В) живший

**10. Через три года Люба и Андрей...**

- (А) женились
- (Б) вышли замуж
- (В) поженились





## Кључ (средња школа)

I

1 B

2 B

3 A

4 A

5 B

6 B

II

1 B

2 A

3 A

4 B

5 B

6 B

7 A

8 B

III а)

1 школьного учителя

2 Мне

3 вымой

4 дешевле, свежее

5 дам, вернёшь

6 привёз

7 детям, родителей

8 девяти, двадцати двух

9 трёх

10 приготовь

11 всем студентам

12 сыновья, приезжают

13 год

14 откроет

**III б)**

**1 Б**

**2 Б**

**3 Б**

**4 А**

**5 Б**

**6 А**

**7 Б**

**8 Б**

**9 А**

**10 Б**

**III в)**

**1 Б**

**2 А**

**3 Б**

**4 В**

**5 А**

**6 Б**

**7 В**

**8 Б**

**9 Б**

**10 В**



## ТЕКСТ ЗА СЛУШАЊЕ

На берегу реки Яузы, напротив Кремля, находится Андроников монастырь – одно из самых интересных и замечательных мест Москвы. На территории этого монастыря можно увидеть самое старое здание Москвы, сохранившееся до наших дней – Спасский собор.

Андроников монастырь хранит память об интересных событиях русской истории и об Андрее Рублёве – великом художнике XIV-XV веков. Андрей Рублёв был монахом Андроникова монастыря, здесь провёл он последние годы своей жизни, здесь умер и здесь был похоронен.

В 1947 году, когда Москве исполнилось 800 лет, в стенах монастыря был создан музей древнерусского искусства. В залах музея хранится уникальная коллекция древнерусского искусства, широко известная как в нашей стране, так и в мире. В музее посетители могут познакомиться с московской школой живописи конца XV века, с известными во всём мире русскими иконами. Простые и строгие чувства, чистый внутренний мир человека – вот самые главные черты всей древнерусской живописи.

В музее можно также посмотреть и другие произведения искусства: резьбу по дереву и камню, старинные рукописи и книги.

