

UDHËZIM PËR VLERËSIM

VËREJTJE: Gabimet në gramatikë duhet anashkaluar, vetëm nëse është qëllimi i detyrës kontrollimi i rregullës së caktuar gramatikore ose drejtshkrimore.

DETYRA 1.: Nxënësi/nxënësja* merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Mamatë e këqija*
1 pikë

DETYRA 2.: është rrethuar numri 1- Janë teknologji të ndryshme të shfaqjes
1 pikë

DETYRA 3.: nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Shpëto kush mundet*
1 pikë

DETYRA 4.: nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Katrenë*
1 pikë

DETYRA 5.: nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Kujton robërinë shekullore/Kujton të kaluarën e robëruar (dhe përgjigje të tjera të sakta)*
1 pikë

DETYRA 6.: gjithsej **2 pikë**

A) Po zgjohem, po ngrihem, po rritem
1 pikë

B) Shkallëzimi është renditja e fjalëve në fjali në mënyrë që gradualisht të arrihet një efekt i caktuar.

1 pikë

DETYRA 7.: është rrethuar numri 2- Besimit, shpresës, gëzimit.

1 pikë

DETYRA 8.: gjithsej **2 pikë**

Figura stilistike: *metafora*

Fjalët me të cilat shprehet: *dy botna në kundërshtim*

Nxënësi merr nga **1 pikë** për çdo përgjigje të saktë

*Në tekstin e mëtejshëm nxënësi

GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI
KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
PRILL, VITI MËSIMOR 2018/19

DETYRA 9.: gjithsej **2 pikë**

Koha: *e tashme* - **1 pikë**

Mënyra dhe forma: *lidhore, forma joveprore* - **1 pikë**

DETYRA 10. : nxënësi merr **1 pikë** për përgjigje plotësisht të saktë:

PERSONAZHI	VEPRA LETRARE
Marga	<i>E puthura</i>
Vuk Mandushiq	Kurora e maleve
Rina	Këngët e Milosaut

DETYRA 11.: është rrethuar numri 2- duke lexuar etiketat e produkteve
1 pikë

DETYRA 12. : nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *ndyj, fëlliq, bëj të dëmshme për jetën e gjallë duke hedhur mbeturina (dhe përgjigje të tjera të sakta)*

1 pikë

DETYRA 13. : nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *i zbërthyeshem, i shpërbëshëm (dhe përgjigje të tjera të sakta)*

1 pikë

DETYRA 14. : nxënësi merr **1 pikë** për përgjigje plotësisht të saktë:

Nuk ishte i gatshëm të mbronte idenë e tij ekologjike.	PO	<input type="radio"/>
Helli bojën e mbetur në toalet.	PO	<input type="radio"/>
Ishte kokëfortë i pashoq dhe mendonte se gjithçka shpërbëhej.	PO	<input type="radio"/>

1 pikë

GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI
KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
PRILL, VITI MËSIMOR 2018/19

DETYRA 15: nxënësi merr **2 pikë** për përgjigje plotësisht të saktë (Nëse i numëron të tri gjërat që duhet të shkruajnë ambientalistët në tiketat e produkteve të tyre) *P.sh.: Ambientalistët janë të detyruar të shkruajnë nëse produkti i tyre ndot shumë ose pak, nëse është i dekompozueshëm apo nuk përhapet në mjedis, nëse është toksik ose i parrezikshëm).*

Nxënësi merr **1 pikë** nëse numëron dy gjëra që duhet të shkruajnë ambientalistët në tiketat e tyre.

Nxënësi merr **0 pikë** nëse numëron vetëm një gjë që duhet të shkruajnë ambientalistët në tiketat e tyre.

DETYRA 16.: gjithsej **2 pikë**

A) është rrethuar numri 2- Monika lexonte me zell, sikur të kishte përpara një gazetë.

1 pikë

B) nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Lloji i kësaj fjalie është mënyrore.*

1 pikë

DETYRA 17: nxënësi merr **1 pikë** nëse ka dhënë përgjigje plotësisht të saktë:

1. Më pëlqeu urimi: “*U plakshin bashkë!*”
2. Si *qenka prishur* moti kaq shpejt?
3. *Qoftë gëzuar* ai që na solli këtë lajm të mirë!
4. Mos u mërzit, se kjo njollë *u pastruaka* shpejt.

1 pikë

DETYRA 18: nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Ka të drejtë bashkëbiseduesja 1. Domethënia e këtij frazeologjizmit është se nuk barazohen të gjithë njerëzit.*

1 pikë

DETYRA 19: gjithsej **4 pikë**

A) nxënësi merr **1 pikë** për vendosjen e presjes pas fjalës LASHTA dhe **1 pikë** për vendosjen e presjes pas fjalës BUJARE:

GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI
KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
PRILL, VITI MËSIMOR 2018/19

Mikpritja është një nga zakonet më të lashta, më bujare, më njerëzore të popullit tonë.

B) nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar se presja në këtë rast vendoset për të ndarë gjymtyrët homogjene: më të lashta, më bujare, më njerëzore; dhe **1 pikë** nëse ka shtuar: të cilat lidhen pa lidhëz.

DETYRA 20.

Skema për vlerësimin e hartimit ***Kam pasur një mendim ndryshe dhe atë e kam thënë***

Përmbajtja – 10 pikë

Kërkesa 1.

Nxënësi

merr 1 pikë nëse jep ngjarjen ose veprimin të cilin e ka dënuar ai/ajo vetë.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 2.

Nxënësi

merr 1 pikë nëse përmend mënyrën me të cilën e ka shprehur mendimin e vet (i zemëruar, i qetë...).

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 3.

Nxënësi

merr 1 pikë në qoftë se përmend reagimin e shokëve dhe shoqeve kur kanë dëgjuar mendimin ndryshe.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 4.

GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI
KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
PRILL, VITI MËSIMOR 2018/19

<p>Nxënësi merr 1 pikë nëse shkruan si është ndier atë moment.</p> <p>Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë. Gjithsej 2 pikë</p> <p style="text-align: center;">Kërkesa 5.</p> <p>Nxënësi merr 1 pikë nëse shkruan si ka përfunduar ajo ngjarje.</p> <p>Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë. Gjithsej 2 pikë</p>

Gjuha dhe struktura e tekstit - 8 pikë

Leksiku	Saktësia gjuhësore	Lidhshmëria	Struktura e tekstit
<p>→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, zgjedhja përkatëse e fjalëve, leksiku i pasur</p> <p>2 pikë</p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, formave gramatikore, kongruencës)</p> <p>2 pikë</p> <p><u>DREJTSHKRIMI</u></p> <p>→ respektimi i normës drejtshkrimore (përdorimi i drejtë i shkronjës së madhe në fillim të fjalisë dhe i shenjave bazë të pikësimit, respektimi i rregullave për shkrimin bashkë dhe ndaras të fjalëve, si dhe për ndarjen e</p>	<p>→ renditja e natyrshme e të dhënave të ofruara, lidhshmëria e mirë në nivelin e tekstit dhe pjesëve të tij</p> <p>1 pikë</p>	<p>→ përshtatja e organizimit të përgjithshëm dhe formës së tekstit strukturës së tij logjike</p> <p>1 pikë</p>
<p>→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, leksiku i varfër dhe përsëritja e shprehjeve</p> <p>pjesërisht e</p>	<p>→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, leksiku i pasur</p>	<p>→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, leksiku i pasur</p>	<p>→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, leksiku i pasur</p>

GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI
KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
PRILL, VITI MËSIMOR 2018/19

<p>saktë</p> <p>1 pikë</p>	<p>fjalëve në fund të rreshtit)</p> <p>2 pikë</p> <p>Gjithsej 4 pikë</p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh. gabimet semantike...)</p> <p>pjesërisht e saktë - 1 pikë</p> <p><u>DREJTSHKRIMI</u></p> <p>→ respektimi i normës drejtshkrimore me gabime të vogla (gabimet e vogla në shenjat e pikësimit: presja te fjalitë e ndërmjetme, inversioni, te fjalitë bashkërenditëse dhe nënrenditëse, respektimi i rregullave për shkrimin bashkë dhe ndaras të fjalëve, si dhe për ndarjen e fjalëve në fund të rreshtit)</p> <p>pjesërisht e saktë - 1 pikë</p> <p>Gjithsej 2 pikë</p>		
--	--	--	--