

## UPUTSTVO ZA BODOVANJE

---

**NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.**

**1. zadatak:** Učenik/učenica\* dobija **1 bod** ako je napisao/napisala: *Zločeste mame/ Zločeste mame, komedija*

**1 bod**

**2. zadatak:** zaokružen broj 1 – Različite su tehnologije prikazivanja

**1 bod**

**3. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *Spašavaj se ko može*

**4. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: nema rima/Pjesma je oslobođena strogih pravila stiha i rime/Pjesnik piše ne vodeći računa o rimovanju (*i slični odgovori*)

**1 bod**

**5. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: na čitaoce /na dijete  
**Napomena:** Priznaju se svi odgovori koji upućuju na čitaoca.

**1 bod**

**6. zadatak:** ukupno **2 boda**

A) Jer najlakše je postati ozbiljno neozbiljan kao odrasli: oni uvek razmišljaju unatrag.

**1 bod**

B) Odrasli često neozbiljno prilaze ozbiljnim stvarima i poslovima, a onda se kaju i razmišljaju o njima kad je već kasno. / Odrasli više razmišljaju o prošlosti nego o budućnosti. (*i drugi tačni odgovori*)

**1 bod**

---

\*U daljem tekstu učenik

7. **zadatak:** zaokružen broj 2 – Važne stvari moguće je ostvariti malim i strpljivim koracima.

**1 bod**

8. **zadatak:** ukupno **2 boda**

onomatopeja i personifikacija

*Učenik dobija po 1 bod za svaki tačan odgovor.*

9. **zadatak:** ukupno **2 boda**

prezent/sadašnje vrijeme/prezent koji označava budućnost/buduće vrijeme – **1 bod**

3. lice množine – **1 bod**

10. **zadatak:** Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Vezir Jusuf – *Most na Žepi*

Vuk Mandušić – *Gorski vijenac*

Janica – *Imanje*

11. **zadatak:** zaokružen broj 2 – realističnim pripovijedanjem

**1 bod**

12. **zadatak:** Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Pilipenda neće to da uradi i ističe da će radije umrijeti od gladi nego promijeniti vjeru./Pilipenda nema razumijevanja za one koji to rade iz interesa i radi lagodnijeg života, a ne iz uvjerenja./Pilipenda prezire/osuđuje takav stav./On pljunu i reče da im obraz ne oprao niko, ni do vijeka... (*i drugi tačni odgovori*)

13. **zadatak:** Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Upotrebom kontrasta pisac prikazuje različite karaktere Pilipende i Kljaka. /Kontrastom pisac ističe Pilipendinu nepokolebljivost i odlučnost da istraje u svom uvjerenju. /Da se prikaže Pilipendina hrabrost i odlučnost bez obzira na posljedice i Kljakova popustljivost, spremnost da učini sve da spasi porodicu... (*i drugi tačni odgovori*)

**14. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor

Učestvovao je u šibeničkoj buni da bi se sačuvala pravoslavna vjera Dalmatinaca.	DA	NE
Bio je „živi, oličeni prijekor“ Kljaku i njegovim drugovima.	DA	NE
Drugu vjeru naziva „poganijom“.	DA	NE

**15. zadatak:** učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor (podjela po licima, didaskalija/didaskalije). Npr.:

KLJAKO: Pomoz Bog! A, jadan, Pilipenda, smrznu li se?

PILIPENDA: Valaj, da hoću da se ukočanjim ovđe, nasred puta, ne bih zažalio!

KLJAKO (smije se, izvija): Ama, Pilipenda, bolan, orazumi se i čuj me!

PILIPENDA (pljuje): Ja ne znam hoćete li lako i kako ćete, ali znam da vam obraz ne oprao niko, ni do vijeka, ni dokle vam bude traga.

Učenik dobija **1 bod** ako je podijelio tekst po ulogama, ali nema didaskalija/didaskalije.

Učenik dobija **0 bodova** ako nije napisao dramski tekst, tj. nije poštovao formu i odlike drame.

**Napomene:**

1. Priznaju se odgovori u kojima učenik poštuje formu drame (lica i didaskalije/didaskaliju), ali je skratio ili proširio tekst.
2. U ovom zadatku zanemariti eventualne pravopisne i gramatičke greške.

**16. zadatak:** ukupno **2 boda**:

A) zaokružen broj 3 – Doći ću kod tebe zbog učenja.

**1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: U 3. rečenici kazuje se cilj/namjera, a ne uzrok./Nije uzrok.

**17. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

1. *Zimski raspust ću provesti kod ujaka u KOLAŠINU.*
2. *Odsjeli/odšeli smo u HOTELU.*
3. *Na JEZERU smo proveli deset dana.*
4. *Rano smo došli na MORE.*

**18. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Sagovornica 2 jer je tačno određeno mjesto trčanja/kretanja. /Dativ označava cilj i pravac kretanja, a lokativ mjesto tako da je u pravu sagovornica 2./Sagovornica 1 nije u pravu jer se djeca/đeca kreću, ali po dvorištu, a ne trče prema nekom cilju./Sagovornica 2 jer prijedlog PO ide samo uz lokativ./Sagovornica 2; lokativ – mjesto (*i drugi tačni odgovori*)

**19. zadatak:** ukupno **4 boda**

A) Učenik dobija **1 bod** za upisivanje zareza iza riječi MOMČIĆU i **1 bod** za upisivanje zareza iza riječi GOVORILA:

*Momčiću, kad bi ova voda govorila, rekla bi da je danas sa nje pio jedan dobar čovjek.*

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao da se zarez piše iza vokativa/iza padeža kojim se nekom obraćamo i **1 bod** ako je napisao da se zarez piše kada su rečenice u inverziji /kada je zavisna rečenica na prvom, a glavna na drugom mjestu /kada je obrnut rečenički red;/Vokativ (**1 bod**) i inverzija(**1 bod**)...

**20. zadatak:** Shema za ocjenjivanje sastava *Imao/Imala sam drugačije mišljenje i to sam rekao/rekla*

**Sadržaj – 10 bodova**

**1. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako navede događaj ili postupak koji je samo on osudio.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opiše događaj, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**2. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako navede način na koji je saopštio svoje mišljenje (ljutito, smireno...).

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**3. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako navede reakciju drugova i drugarica kada su čuli drugačije mišljenje.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opiše reakciju, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**4. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako napiše kako se osjećao/ošeo u tom trenutku.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opiše svoja osjećanja/ošeoćanja, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**5. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako napiše kako se taj događaj završio.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opiše događaj, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

## Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
<p>→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike</p> <p><b>2 boda</b></p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><b>ukupno 4 boda</b></p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga</i>, <i>obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi...</i>)</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p>	<p>→ prirodan redosljed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak)</p> <p><b>1 bod</b></p>
<p>→ jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p>			

PRAVOPIS

→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda)

**djelimično tačno – 1 bod**

**ukupno 2 boda**