



# RUSKI JEZIK

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA  
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

APRIL, ŠKOLSKE 2018/2019. GODINE

## UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

**Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.**

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

**Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.**

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

**Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika.**

ŠIFRA UČENIKA



**PRAZNA STRANA**

## 1. ЧТЕНИЕ

### 1.1. Прочитай текст. Отметь правильный вариант А, Б или В (1-5) и отметь правильны ли или неправильны предложенные утверждения (6-8)



Олимпийские игры — это большой праздник спортсменов и любителей спорта всех стран. В город, который Международный олимпийский комитет выбирает столицей игр, приезжают спортсмены и болельщики со всего мира. На открытии Олимпийских игр поднимается белый флаг с изображением символа

Олимпиады — пяти колец голубого, чёрного, красного, жёлтого и зелёного цвета. Команда каждой страны выносит на стадион национальный флаг. На каждом флаге есть хотя бы один из этих цветов. Лучший спортсмен страны-хозяйки зажигает огонь, который будет гореть до закрытия Олимпийских игр. Несколько часов продолжается праздник. Тысячи голубей поднимаются в небо. Голубь — это символ мира. Люди знают, что во время Олимпийских игр все войны прекращаются. Поэтому голубей можно увидеть на церемонии открытия Олимпийских игр. После открытия игр спортсмены уходят со стадиона. На следующий день начинаются соревнования. Они продолжаются, как правило, две недели, в них всегда участвует много спортсменов. «Главное — не победа, а участие» — основной девиз Олимпийских игр. Этот праздник родился в Греции ещё в глубокой древности, и соревнования проходили регулярно до 394 года нашей эры. В 1896 году в Афинах снова собрались лучшие спортсмены многих стран мира. С тех пор Олимпийские игры проводятся регулярно — один раз в четыре года. Только в 1916, 1940 и 1944 годах они не проводились. Олимпийские игры давно уже стали международным спортивным событием. Они проводятся в разных странах мира и с каждым годом становятся всё интереснее. (215)

#### 1. Олимпийские игры — это большой праздник ... .

- А. для всех людей мира
- Б. для народа Греции
- В. для спортсменов

#### 2. Олимпийский флаг ... цвета.

- А. зелёного
- Б. красного
- В. белого

**3. Символ Олимпийских игр — это ... .**

- А. огонь
- Б. голубь
- В. кольца

**4. Голубь — это символ ... .**

- А. свободы
- Б. мира
- В. Олимпийских игр

**5. Олимпийские игры появились... .**

- А. в древние века
- Б. в Средние века
- В. в конце XIX века

**6. Девиз Олимпийских игр «Главное участвовать».**

Правильно      Неправильно  
                     

**7. Олимпийские игры всегда регулярно проводились.**

Правильно      Неправильно  
                     

**8. Олимпийские игры проводятся только в Греции.**

Правильно      Неправильно  
                     

*8 bodova*

**1.2. Прочитай внимательно текст, а потом отметь знаком ✓, правильны ли или неправильны предложенные фразы.**

**ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГАЯ НАТАША!**



Как ты знаешь, я сейчас в Петербурге, изучаю русский язык. Школа у нас небольшая, но хорошая. На уроке мы много говорим, читаем и пишем по-русски. Мы уже неплохо понимаем по-русски, а говорим правильно, но медленно. Дома я иногда смотрю телевизор, но понимаю ещё очень мало. Мой русский друг Игорь говорит, что иногда он тоже плохо понимает, о чём говорят. У нас очень хорошая учительница. Её зовут Анна Ивановна. У неё голубые глаза и светлые волосы, как у тебя. Она говорит по-русски, по-французски и по-английски.

Я живу в центре. Вечером я часто гуляю. Здесь красивые дома, хорошие клубы и рестораны. Я уже был в театре на балете «Лебединое озеро». Я живу здесь очень хорошо и интересно.

В январе я ездил в Москву. Это не очень далеко – я ехал 8 часов на поезде. Москва – типичная столица: большая, красивая и богатая. В московских театрах идут прекрасные спектакли. Я был в Большом театре на опере «Борис Годунов». Ещё я ходил в Третьяковскую галерею, на Красную площадь и в Мавзолей.

Мне особенно понравилось в московском цирке Никулина на Цветном бульваре. Там выступали и люди и животные. В цирке я провёл почти три часа.

В Москве холодно, идёт снег, но я много ходил пешком или ездил на метро. Метро очень красивое, особенно старые станции в центре.



Целую, твой Петар.

	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
1. Наташа блондинка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Учительница говорит только на родном языке.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Петар был в Москве осенью.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Большой театр находится в Петербурге.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Балет «Лебединое озеро» Петар смотрел в Москве.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Петар ходил на Красную площадь.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Петар прилетел в Москву.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7 bodova**

## 2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

2.1. Впиши вместо точек нужные слова, чтобы описать картинку.

1. Из \_\_\_\_\_ мы вышли в десять часов.



Большой театр

2. \_\_\_\_\_ летит в Москву.



3. Дядя подарил мне \_\_\_\_\_ .



3 boda

2.2. Ответь, где происходит диалог, выбрав вариант ответа А, Б или В.

1. Какой интересный матч! На трибунах много болельщиков.  
– Да, наша команда сегодня отлично играет.  
– Ура! Гол! Счёт 1:0!

Они говорят...

- А. на улице
- Б. в парке
- В. на стадионе

2. – Куда ты едешь? Нам надо ехать прямо!  
– Я еду правильно, я знаю дорогу.  
– Сейчас я возьму карту и посмотрю, какая это улица!

Они говорят...

- А. на машине
- Б. в машине
- В. в кафе

3. – Посмотри, какие красивые брюки! Тебе нравятся?  
– Нет, не очень. Я больше люблю костюмы.  
– Тогда пойдём в другой магазин, посмотрим костюмы.

Они говорят...

- А. в магазине одежды
- Б. в магазине обуви
- В. в книжном магазине

3 boda

**2.3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.**

Мне повезло, у **1.** \_\_\_\_\_ много друзей. Я общаюсь с ребятами, которые живут в моём доме, **2.** \_\_\_\_\_ в моей школе, занимаются со мной в секции плавания. А лучший из моих друзей – Петар. Он мой **3.** \_\_\_\_\_ близкий и надёжный друг. Мы живём в соседних домах и учимся в одной школе, правда, в разных классах.

С Петром мы дружим уже три года. Вместе занимаемся футболом, плаванием, играем в видеоигры. В **4.** \_\_\_\_\_ погоду любим **5.** \_\_\_\_\_ на велосипедах, часто ходим на озеро ловить рыбу.

Петар очень весёлый и добрый парень.

- |    |                   |                   |                   |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | <b>А.</b> мне     | <b>Б.</b> меня    | <b>В.</b> мной    |
| 2. | <b>А.</b> учат    | <b>Б.</b> учатся  | <b>В.</b> учиться |
| 3. | <b>А.</b> самая   | <b>Б.</b> самые   | <b>В.</b> самый   |
| 4. | <b>А.</b> хорошей | <b>Б.</b> хорошую | <b>В.</b> хорошая |
| 5. | <b>А.</b> ездить  | <b>Б.</b> ехать   | <b>В.</b> ездит   |

*5 bodova*

**2.4. Соедини фразы А, Б, В, Г со соответствующими выражениями 1, 2, 3, 4.**

**ПРИМЕР: 0. До встречи! – Г.**

- |  |  |
|--|--|
| <b>0.</b> До встречи!                          | <b>А.</b> Когда выражают удовольствие.   |
| <b>1.</b> По-моему...                          | <b>Б.</b> Когда встречают гостей.        |
| <b>2.</b> Скажите, пожалуйста, как доехать...? | <b>В.</b> В городском транспорте.        |
| <b>3.</b> Классно!                             | <b>Г.</b> Когда прощаются.               |
| <b>4.</b> Заходите, раздевайтесь!              | <b>Д.</b> Когда высказывают своё мнение. |

<b>0</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>Г.</b>				

*4 boda*









**POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE**

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: \_\_\_\_\_

Ocjena: \_\_\_\_\_

**KOMISIJA:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GLAVNI OCJENJIVAČ:** \_\_\_\_\_

Dana \_\_\_\_\_ 2019. godine