

**SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT TË PROVIMIT PROFESIONAL NGA
GJUHA SHQIPE DHE LETËRSIA, GUSHT 2018**

1. Është rrethuar numri 1: Që t'i inkurajojë virtytet e saj dhe t'i tregojë për pengesat – **1 pikë**
2. Nxënësi/nxënësja* merr **1 pikë** nëse shkruan të paktën tri cilësi: *inteligjente, e butë, trimëreshë, krenare, e sinqertë, gaztore, fisnike, luftarake, e sigurt, e fuqishme, krenare dhe e përzemërt...*
3. Nxënësi merr **1 pikë** nëse përshkruan ose perifrason fjalitë: *Por të rriturit ia teprojnë në kuptimin tjetër. Ata janë “praktik”, “konkret”. Do ta vësh: do të thonë që gjithmonë ka pasur të pasur dhe të varfër, se që moti ka pasur mjerim, prandaj edhe uri, privilegje, skllavëri, luftëra.*
4. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *I kaplon njëllor frike: nga izolimi dhe kritikën në shoqëri, nga varfëria, mospasuria, obligimet, përgjegjësit, vetmia... (dhe përgjigje tjera të ngjashme)*
5. Është rrethuar numri 3: *Fitimi i përvojës në mënyrë të pavarur – 1 pikë*
6. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Ivo Andriq*
7. Është rrethuar numri 3: *kritika – 1 pikë*
8. Është rrethuar numri 2: *shpirti i njeriut – 1 pikë*
9. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Andriqi i ka dhënë një shtysë peizazhit nën ndikimin e Dostojevskit dhe Tomas Mani./ Dostojevskit, T. Mani.*
10. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Për arsye se veprat e përmendura më së tepërmi i pëlqejnë Andriqit./ Shënimet nga shtëpia e vdekur e kanë shqetësuar Andriqin, kurse mbi Shpirtrat e të së keqes është dridhur në rini (dhe përgjigje tjera të ngjashme)*
11. Nxënësi merr **1 pikë** nëse përshkruan homonimet: *Verë –pije alkoolike; verë – stina e vitit*
12. Nxënësi merr **1 pikë** për një përgjigje plotësisht të saktë:
shëtitja –rasa emërore
Barbanës – dhanore
Ulqinit – gjinore
Qëndresën – kallëzore
gardhi – emërore

*Në tekstin e mëtejshëm nxënësi

13. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *nuk ishte më te rrethoja*

14. Është rrethuar numri 1: *nuk ia bën syri terr* – **1 pikë**

15. Gjithsej **2 pikë**:

Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *metafonia*

Nxënësi merr **1 pikë** nëse shpjegon ndryshimin fonetik: *kalimi apo alternimi i zanores a në e te emrat prej njëjësit në shumës*

16. Nxënësi merr **2 pikë** për një përgjigje plotësisht të saktë:

Qendra Klinike Spitalore e Malit të Zi - QKSMZ

magjistër – *mr.*

e tjerë – *etj.*

për shembull – *p.sh.*

Nxënësi merr **1 pikë** për dy ose tri përgjigje të sakta.

17. A) Nxënësi merr **1 pikë** nëse nënvizon foljen joveprore në mënyrën habitore: *qenkësh*

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *veta e tretë*

18. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Gjergj Fishta*

19. A) Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Tragjedisë*

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Nga bibla*

20. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *priftit*

21. Është rrethuar numri 2: *artistin e moskuptuar* - **1 pikë**

22. Është rrethuar numri 2: *motivi i dashurisë dhe miqësisë* - **1 pikë**

23. Është rrethuar numri 2: *ulërin* - **1 pikë**

24. Nxënësi merr **1 pikë** për dallimin elementar: *Gilgameshi dhe Enkiduji kanë qenë miq ashtu që vdekja e Enkidujit është një humbje e madhe për Gilgameshin./ Për arsye se me vdekjen e Enkidujit e humb një mik i cili i kishte dhënë fuqi, por ndien vetmi nga e cila paraqitet frika nga vdekja. (dhe përgjigje tjera të sakta)*

Për një përgjigje të plotë dhe me stil **2 pikë**.

25. Nxënësi merr **2 pikë** për një përgjigje plotësisht të saktë:

Gjon Zaveri – Nga jeta në jetë – pse

Jozef K. – Procesi

Santiago – Plaku dhe deti

Gori Gjinleka – Hasta la vista

Nxënësi merr **1 pikë** për dy ose tri përgjigje të sakta.

26. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *letërsia antike/antika/letërsia e vjetër*

27. Gjithsej **3 pikë** – nxënësi merr nga 1 pikë nëse shkruan saktë titullin e përmbledhjes, autorin e saj dhe titullin e vjershës

Vargjet e lira (1 pikë)

Migjeni (1 pikë)

Kanga e rinisë (1 pikë)

28. Nxënësi merr **1 pikë** për një përgjigje të thjeshtë: *Në të gjitha ndryshimet, përmbysjen e botës së vjetër dhe krijimin e botës së re, poeti njeh si protagoniste rininë.*

Për një përgjigje të plotë dhe me stil **2 pikë**.

29. A) Është rrethuar numri 1: vetën e parë – **1 pikë**

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *thash me veten*

30. Skema për vlerësimin e tekstit funksional

| Përmbajtja | Saktësia gjuhësore | Forma grafike e tekstit |
|--|---|--|
| Nxënësi merr 4 pikë nëse me stil ka shkruar elementet themelore të ftesës: <ul style="list-style-type: none">- titullin – adresantin (dërguesin), adresën- adresatin (marrësin), adresën- përshëndetjen hyrëse- tekstin e ftesës- përshëndetjen në fund | Respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, shkrimi i saktë i formave foljore, kongruencës, përdorimi i gjuhës standarde. 2 pikë Respektimi i normës drejtshkrimore (shkrimi i drejtë i shkronjës së madhe, përdorimi i drejtë | Nxënësi merr 2 pikë nëse: ka përshtatur organizimin e përgjithshëm të formës grafike të ftesës me strukturën e saj logjike: <ul style="list-style-type: none">- në krye të faqes, tek titulli i saj, shkruhen të dhënat personale të dërguesit, pasojnë të dhënat e marrësit, nën të dhënat e marrësit jepet teksti i ftesës me një përshëndetje hyrëse; përshëndetja e |
| Nxënësi merr 3 pikë nëse në bazë të tekstit të dhënë me | | |

| Përmbajtja | Saktësia gjuhësore | Forma grafike e tekstit |
|---|---|---|
| stil ka shkruar tekstin e ftesës, por që ka lënë pa përdorur një nga elementet (dërguesin, përshëndetjen hyrëse ose përshëndetjen në fund). | i shenjave të pikësimit, respektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, zbatimi i njohurive për alternimin e zanoreve përdorimi i drejtë i zanores ë). | përfundimit: Me respekt, Përshëndetje e përzemërt. Nxënësi merr 1 pikë nëse ka shkruar elementet themelore të ftesës, por nuk i ka shpërndarë ato ashtu siç duhet |
| Nxënësi merr 2 pikë nëse në bazë të tekstit të dhënë me stil ka shkruar tekstin e ftesës, por që ka anashkaluar të gjitha elementet, përveç marrësit. | Respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh. gabimet që kanë të bëjnë me përdorimin semantik të parafjalëve për dhe mbi , përemrit i vet/ i tij , përdorimi i drejtë i ndërtimeve të tipit lidhur me këtë, duke marrë parasysh dhe i përemrave: që, i cili, e cila, të cilët etj.). | Nxënësi merr 0 pikë nëse ka shkruar një tekst të ftesës, por që ka lënë papërdorur elementet tjera. |
| Nxënësi merr 1 pikë nëse ka shkruar tekstin pa elemente të duhura, përveç marrësit, por në bazë të tekstit mund të përfundohet se bëhet fjalë për një ftesë. | | |
| Nxënësi merr 0 pikë nëse: - ka shkruar një ftesë pa adresuesin dhe adresën e tij - ftesa nuk ka lidhje me tekstin e dhënë - teksti i shkruar nuk është ftesë... | 1 pikë Respektimi i normës drejtshkrimore me gabime të pakta (p.sh. ndonjë mospërdorim i drejtë i shenjave të pikësimit, mosrespektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, mospërdorimi i drejtë i zanores ë). | |
| | 1 pikë Gjithsej 2 pikë | |