

INFORMATOR

ZA DRŽAVNO TAKMIČENJE IZ GEOGRAFIJE

Za Gimnazije i Srednje škole (mogu se prijaviti i nadareni učenici I,II,III i IV razreda)

Učenici rješavaju zadatke iz sljedećih oblasti:

1. Fizička geografija: Planeta Zemlja u Kosmosu; Kartografija; Građa zemlje i geološki razvoj zemljine kore; Litosfera; Pedosfera; Atmosfera; Hidrosfera; Prirodna sredina i čovjek.

2. Geografija Crne Gore: Crna Gora - položaj, veličina, granice, državno uređenje; Geološki sastav i strukturne karakteristike; Reljef Crne Gore; Klima Crne Gore; Vode Crne Gore; Karakteristike flore i tipovi zemljišta; Ekološka država; Stanovništvo i naselja; Privreda Crne Gore.

3. Osnove geografije svijeta: Prirodne i društvene karakteristike Evrope; Azije; Afrike; Sjeverne Amerike; Južne i Srednje Amerike; Australije, Okeanije i Polarnih oblasti; Svjetska privreda.

Test za državno takmičenje iz geografije sastoji se iz dvije test-knjžice.

U prvoj test knjžici rješava se multimedijalni test. Učenici daju odgovore nakon prikazanog vizuelnog materijala. Odgovori na svako pitanje su vremenski ograničeni. Pitanja se rješavaju jedno za drugim i nema vraćanja na prethodno pitanje.

U drugoj test-knjžici takmičari odgovaraju na pitanja iz klasičnog testa. Ne mora se odgovarati na pitanja po redoslijedu. Odgovori na pojedina pitanja nijesu vremenski ograničeni. Vremensko ograničenje postoji samo na izradu cjelokupnog testa.

Literatura

- Velika enciklopedija geografije (2006) Zmaj, Novi Sad
Vujadinović S. i Šabić D. (2011) Regionalna geografija Južne Amerike, Srpsko geografsko društvo, Beograd
Vujadinović, S. (2007) Regionalna geografija Afrike, skripta, Geografski fakultet u Beogradu, Beograd
Davidović R. (1999) Regionalna geografija – Evropa, afrički Mediteran i turističke metropole, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad
Davidović R. (1999) Regionalna geografija – geografske regije evropskih država, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad
Doderović M. (2011) Srednja Amerika-prostor i stanovništvo, Nikšić
Doderović M. (2011) Antarktik, Nikšić

Kicošev, S. i dr. (2012) Azija, regionalno geografske karakteristike, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad
Natek, K., Natek, M. (2005) Države sveta, Mladinska knjiga, Beograd
Rakićević T. (1985) Opšta fizička geografija, Naučna knjiga, Beograd
Ristić K. (1993) Regionalna geografija I (Evroazija bitna prirodna obeležja), Beograd
Topić D. (2009) Sjeverna Amerika – regionalna geografija, Banja Luka
Čvoro J, Golubović P. (2000) Vanruska Azija, Univerzitet u Nišu, Niš
Šabić, D., Vujadinović, S. (2011) Regionalna geografija Australije, Geografski fakultet, Beograd

Sajtovi:

<http://geografijazasve.me/>
<http://www.geografija.hr/>
<http://ww1.geografija.net/>
<http://ww1.geografija.net/>
<http://www.geography.about.com/>
<http://www.agi.org.uk/>
<http://www.cybergeography.org/atlas/geographic.html>
<https://geographic.org/>
https://immigration-usa.com/wfb/abc_world_fact_book.html
<http://www.loc.gov/rr/geogmap/>
<https://geog.ucsb.edu/>

Dodatna literatura za međunarodna takmičenja
Geography An Integrated Approach, David Waugh
Leksikon Geografija (Oxford, Duden)
Oxford dictionary of geography, Susan Mayhew

Geografija je nauka zahvaljujući kojoj ljudi stiču najšire obrazovanje i zavidan kulturni nivo, koji im omogućavaju da učestvuju u kreiranju bolje budućnosti kako svoje, tako i okruženja, pa i šire.

Najbolji metod za sticanje dubljih znanja iz oblasti geografije, kao i za njihovu primjenu u praksi u sadašnjosti i budućnosti (što je cilj izučavanja ne samo geografije već svih naučnih disciplina) je putem zdrave konkurencije u okviru takmičenja.

Svrha takmičenja iz geografije je da stimuliše ljubav nadarenih učenika prema ovoj disciplini i da podspješuje radoznalost, a to su osnovni pokretači za dublja uočavanja čime se popularizuju naučna znanja na jednoj strani i stimulišu nastavnici da obogaćuju pedagoški rad na drugoj strani; kao i da pomogne u stvaranju uslova za ispoljavanje kreativnih sposobnosti mladih ljudi, koje će im pomoći ne samo pri izboru buduće profesije već i da budu korisni članovi društva i nosioci njegovog razvoja.