

**Shema za ocjenjivanje testa na stručnom ispitu iz Crnogorskog – srpskog,
bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, jun 2016.**

1. Zaokružen broj 2 - *O zapostavljenom privatnom životu članova američke vlade – 1 bod*
2. Učenik/učenica* dobija **1 bod** ako prepíše ili parafrizira rečenicu: *Bilo bi ti bolje da seminar bude koristan.*
3. Zaokružen broj 1 – *Da bi ih opustio i naveo na spontanost – 1 bod*
4. Zaokružen broj 2 – *pokazivanje fotografija*

Fotografije su pokrenule osjećanje ljubavi i nježnosti prema najmilijima i podstakle sjećanja/Počeli su da razmjenjuju fotografije i pričaju o svojoj djeci, unucima, tj. o svom privatnom životu (i drugi tačni odgovori) – 1 bod za tačno zaokružen i obrazložen odgovor. (Napomena: Ukoliko je tačno zaokružen, ali nije tačno obrazložen odgovor ili uopšte nije napisano obrazloženje – 0 bodova.)

5. Učenik dobija **1 bod** ako prepíše ili parafrizira tekst: *„... služi za odlaganje života“/ za spremanje i odlaganje sopstvenog života /Njihovi novčanici su u stvari svaštare u kojima se nalaze važne stvari iz njihovog privatnog života (i drugi tačni odgovori)*
6. A) imperativ/zapovijedni način – **1 bod**

B)Sada ćete, molim vas, izvaditi njihov sadržaj i rasprostijete ga po stolu./ćete izvaditi, ćete rasprostijeti/izvadićete, rasprostijete – 1 bod (Napomena: Učenik treba da zamijeni oba imperativa futurom I; priznaje se i ako učenik napiše odgovor u nekom drugom licu ako je futur I pravilno napisan.)

7. Zaokružen broj 2 – *kraju*

Rečenice su u inverziji/Zavisna rečenica je na prvom, a glavna na drugom mjestu (i drugi tačni odgovori) – 1 bod

(Napomena: Ukoliko je tačno zaokružen, ali nije tačno obrazložen odgovor ili uopšte nije napisano obrazloženje – 0 bodova.)

8. A) Karađoz/ Latifaga/Pravo ime mu je Latifaga, ali kasnije dobija nadimak Karađoz (i drugi tačni odgovori)

1 bod

B) Došao je u sukob sa zakonom i očevi mu prijatelji pomažu da se zaposli u policiji. Počinje da progona pijanice, skitnice, lopove, kriminalce i zbog uspjeha u poslu postaje upravnik Proklete avlije/bio je u sukobu sa zakonom/ponašao se suprotno zakonu pa postao upravnik. (i drugi tačni odgovori)

1 bod

* U daljem tekstu učenik

9. Bjelina snijega pretvorila se u svoju suprotnost, u mrak, mrtvilo, jednoličnost. Ipak, naziru se znakovi života kroz zvuk časovnika i prepirku fratara/Bijela boja ovdje je simbol pustoši života, dok tihi šum časovnika koji rade i glasovi fratara simbol su trajanja života/snijeg simboliše prolaznost života, a razgovor fratara i otkucaji sata kazuju da život i dalje teče i drugi tačni odgovori – **2 boda**

Učenik dobija **1 bod** ukoliko objasni samo simboliku bjeline snijega ili samo simboliku zvukova ili ako pomene svjetlost i tamu bez obrazloženja, a takođe i ako je objašnjenje tačno ali stilski nesređeno i/ili s gramatičkim, odnosno pravopisnim greškama.

10. A) Govori Ćamil/Ćamil koji se poistovjećuje sa Džem -sultanom (**Napomena:** Priznaje se i ako učenik napiše da to govori fra-Petar uz objašnjenje da mu se Ćamil priviđa.)

1 bod

B) Fra-Petar/Petar

1 bod

11. Zaokružen broj 3 – Spremao se radi uspjeha na maturskom ispitu – **1 bod**

12. Učenik dobija **1 bod** za tri i četiri tačna odgovora:

CANU

v.d.

i sl.

npr.

13. Snijegom **zameteno** sve do kućnih vrata/Od snijega **zameteno** sve do kućnih vrata – **1 bod**

(**Napomena:** Priznaje se i ako učenik napiše samo glagolski oblik u pasivu.)

14. A) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačno prepisanu rečenicu:

On mnogo voli slike Vinseta van Goga i Njegoševo djelo „Luča mikrokozma“.

(**Napomena:** Priznaje se i odgovor bez navodnika.)

B) Zaokružen broj 1 – prilog – **1 bod**

15. Zaokružen broj 2 – od drveta ne vidjeti šumu – **1 bod**

16. Učenik dobija **2 boda** za tačno zaokružen i obrazložen odgovor:

Zaokruženo DA.

Jedinstvo radnje postoji jer se radnja odvija bez epizoda i digresija / Svi su događaji u vezi sa sukobom i vode njegovom raspletu;

Jedinstvo vremena postoji jer radnja Antigone traje jedan dan;

Jedinstvo mjesta postoji jer se sve događa u Tebi.

(i drugi tačni odgovori) – **2 boda** za tačno zaokružen i obrazložen odgovor.

Učenik dobija **1 bod** ako je tačno zaokružio odgovor i tačno obrazložio 2 dramska jedinstva u djelu.

Učenik dobija **0 bodova** ako je tačno zaokružio odgovor i tačno obrazložio jedno dramsko jedinstvo u djelu.

(**Napomena:** Učenik **dobija bod ili bodove** ukoliko nije zaokružio DA, ali je tačno obrazložio odgovor. Učenik **dobija bod** ako je samo napisao da postoji jedinstvo mjesta, radnje i vremena.)

17. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: NE, NE, DA

18. A) zaokružen odgovor 2 - *psihološki* - **1 bod**

B) Prikazana su osjećanja, raspoloženje, razmišljanje lika/prikazan je unutrašnji život lika i njegova razmišljanja poslije smrti brata Haruna/unutrašnje stanje lika... (*i drugi tačni odgovori*)

1 bod

19. Zaokružen broj 2 – *Osjećanje usamljenosti i otuđenosti zbog smrti brata Haruna* – **1 bod**

20. Sam/Avaj – **1 bod**

21. Učenik dobija **2 boda** za tri ili četiri tačna odgovora (tačno napisan naziv djela i ime i prezime njegovog autora)

Vuk Isaković – Seobe, Miloš Crnjanski/M. Crnjanski/Crnjanski

Aleko – Cigani, Aleksandar Sergejevič Puškin/A. S. Puškin/Puškin

Leone – Gospoda Glembajevi, Miroslav Krleža/M. Krleža/Krleža

Lotika – Na Drini ćuprija, Ivo Andrić, I. Andrić/Andrić

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za jedan tačan odgovor, odnosno za netačne odgovore.

22. A) unutrašnja tačka gledišta/perspektiva djeteta/perspektiva naratora/Holden Kolfild (*i drugi tačni odgovori*) – **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** za dva ili tri dokaza koji otkrivaju tačku gledišta: pripovjedač u 1. licu jednine; matorci (za roditelje); pišljivo djetinjstvo (lični stav)/pripovijedanje u 1. licu jednine;gdje sam rođen/ saopštavanje ličnog stava/ selektovanje građe; lik i narator su isto *i drugi tačni odgovori* – **1 bod**

23. Učenik dobija **2 boda** za svih pet tačnih odgovora:

1. *Ilijada*
2. *Kanconijer*
3. *Kanjoš Macedonović*
4. *Albatros*
5. *Lelejska gora*

Učenik dobija **1 bod** za tri ili četiri tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za jedan ili dva tačna odgovora.

24. Zaokružen odgovor 3 – *renesanse* - **1 bod**

25. Zaokružen broj 3 - *gradacija*

Gradacija je stilska figura, a ostalo su književne vrste (*i drugi tačni odgovori*) - **1 bod**

*(Napomena: Učenik dobija **1 bod** ukoliko nije zaokružio odgovor, ali je iz obrazloženja jasno da misli na gradaciju.)*

*Ukoliko je tačno zaokružen, ali nije tačno obrazložen odgovor ili uopšte nije napisano obrazloženje – **0 bodova.**)*

26. Učenik dobija **1 bod** za tri ili četiri tačna odgovora:

ROMANTIZAM	REALIZAM	MODERNA
Aleksandar Sergejevič Puškin Laza Kostić	Onore de Balzac	Šarl Bodler

27. A) Zaokružen broj 3 – *lirska epizoda u Gorskom vijencu* – **1 bod**

B) Zaokružen broj 2 – *devetercem* – **1 bod**

28. A) *romantizmu* – **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše da je funkcija metafore u ovoj pjesmi da istakne Fatiminu ljepotu *i drugi tačni odgovori*.

29. A) *književnim/književnoumjetničkim stilom* – **1 bod**

B) Zaokružen broj 3 – *univerzalan* – **1 bod**

C) Učenik dobija **1 bod** ako je prepisao (ili podvukao u tekstu) riječi: *svet ne propada od razbojnika ili od požara, nego od mržnje, neprijateljstva, od svih tih sitnih razmirica*

(Napomena: Ne priznaje se ako učenik prepíše ili podvuče čitav odlomak.)

30. Shema za bodovanje intervjua

Sadržaj	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
<p>Učenik dobija 4 boda ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je napisao uvod (naslov ili podnaslov) kojim se predstavlja sagovornik/objašnjava povod razgovora - je osmislio od tri do pet pitanja i odgovora u vezi s temom - su pitanja jasna, jezgrovita i stilski sređena - odgovori su duži od pitanja, odnose se na pitanja i stilski su sređeni - novinar/novinarka na kraju intervjua zahvali sagovorniku i/ili mu poželi uspjeh u daljem radu, planovima i nastojanjima/ili daje odgovarajući zaključak 	<p>poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, bezličnih glagola, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti</i>)</p> <p>2 boda</p> <p>poštovanje pravopisne norme (pravilno pisanje velikog početnog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljedna primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog)</p> <p>2 boda</p> <p>Ukupno 4 boda</p>	<p>dobra povezanost na nivou teksta</p> <p>1 bod</p>	<p>Prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (jasno razdvaja pitanje od odgovora jer je intervju za štampane medije: pitanja su podvučena/pitanja su napisana štampanim slovima, a odgovori pisanim/kod pitanja je istaknuto ime školskog lista ili je napisano samo novinar/novinarka, a kod odgovora prezime sagovornika npr. Riječ mladih: <i>pitanje novinara; Milenković: odgovor</i> i slično)</p> <p>1 bod</p>
<p>Učenik dobija 3 boda ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je osmislio od tri do pet pitanja i odgovora u vezi s temom - su pitanja jasna, jezgrovita i stilski sređena - su odgovori duži od pitanja, odnose se na pitanja i stilski su sređeni 	<p>poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi s, s obzirom na to, upotreba prijedloga radi i zbog...</i>)</p> <p>1 bod</p>		
<p>Učenik dobija 2 boda ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je osmislio od tri do pet pitanja i odgovora u vezi s temom - su pitanja jasna - su odgovori duži od pitanja i odnose se na pitanja 	<p>poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...)</p> <p>1 bod</p> <p>Ukupno 2 boda</p>		
<p>Učenik dobija 1 bod ako su pitanja i odgovori veoma kratki i odnose se na temu</p>			

Sadržaj	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
Učenik dobija 0 bodova ako je napisao manje od tri pitanja i odgovora ili ako pitanja i odgovori nijesu u vezi s temom			