



qendra e provimeve

**KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES SË NXËNËSVE
NË FUND TË CIKLIT TË TRETË
TË SHKOLLËS FILLORE**

**KATALOGU I PROVIMIT
HISTORI**

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

Katalogun e provimit e përgatitën:

Radovan Popoviq, Enti për Shkolla
Lilana Bajçeta, Gjimnazi- Plevle
Vukoman Rabrenoviq, SHF „Vuk Karaxhiq“ – Podgoricë
Tatjana Mijanoviq, SHF „Savo Pejanoviq“ – Podgoricë
Dragoje Gjokiq, Qendra e Provimeve

Recensent: dr. Gjorgje Borozan

Përktheu:
Luigj Berisha

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

PËRMBAJTJA

1. HYRJE	4
2. RREGULLAT Ë PROVIMIT.....	5
3. QËLLIMET E PËRGJITHSHME TË PROVIMIT.....	6
4. PROGRAMI I PROVIMIT.....	8
5. SHEMBULLI I TESTIT ME SKEMË PËR PIKËZIM	21
7. LITERATURA.....	42

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

1. HYRJE

Provimi ekstern për nxënësit e klasës IX të shkollës fillore (Matura e Vogël) është kontrollim ekstern i standardizuar i të arriturave shkollore të nxënësve në fund të ciklit të tretë të arsimit fillor. Një vendim i këtillë ka gjetur mbështetje në Ligjin për shkollën fillore, neni 56 ("Fl. Zyrtare e RMZ", nr. 64/02 e 28. 11. 2002, 49/07 e 10. 08. 2007, dhe "Fl. Zyrtare e Malit të Zi, nr. 45/10 e 04. 08. 2010).

Kontrollohen njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë të cilat bazohen në pjesët kryesore të programit të lëndës së historisë, kurse duhet t'i kenë nxënësit në fund të shkollës fillore.

Përgatitjen e detyrave e bën Qendra e Provimeve, derisa kontrollimin e dijes e bën Qendra e Provimeve në bashkëpunim me shkollën. Mënyrën dhe procedurën e kontrollimit të dijes së nxënësve e përcakton Ministria e Arsimit.

Në provimin ekstern të nxënësve të klasës së nëntë, historia është lëndë të cilën e zgjedh nxënësi nga lista e lëndëve të detyruara.

Katalogu i provimit hollësisht e përshkruan provimin nga Historia dhe u kushtohet nxënësve dhe mësimit të tyre.

Në Katalogun e provimit janë cekur qëllimet e përgjithshme të provimit, është përshkruar struktura e provimit, kurse përmes formës së qëllimeve të provimit saktësisht është thënë përmbajtja e lëndës që i nënshtrohet provimit. Është dhënë edhe shembulli i testit me skemën e hollësishme për vlerësim.

2. RREGULLAT

Të gjithë nxënësit të cilët do të zgjedhin Historinë nga lista e lëndëve të detyruara në provimin ekstern për nxënësit e klasës IX, do të japin provimin të njëjtën ditë dhe në të njëjtën kohë.

Është paraparë që nxënësi të ulet vetëm në bankë dhe që renditja e bankave në klasë të jetë e tillë që më së shumti në një hapësirë të vendosen 15 nxënës.

Materiali i provimit do të paktohet në qese të veçanta dhe të sigurta (PVC), të cilat do të hapen para nxënësve para fillimit të provimit.

Në provim nuk lejohet:

- prezantimi i rrejshëm
- shikimi i detyrave të provimit para kohës së lejuar
- pengimi i nxënësve tjerë
- përshkrimi nga nxënësi tjetër
- shfrytëzimi i mjeteve të palejuara
- mosrespektimi i sinjalit për përfundimin e provimit

Mjetet e lejuara janë: lapsi i thjeshtë, goma, lapsi kimik dhe korrektori.

Punimi i nxënësit duhet të jetë i shkruar me laps kimik.

3. QËLLIMET E PËRGJITHSHME TË PROVIMIT

Qëllimi i provimit ekstern në fund të klasës së nëntë nga Historia është që:

- nxënësi/ja të marrë njohuritë themelore për historinë si shkencë dhe lëndë mësimore,
- nxënësi/ja të zhvillojë aftësitë e të kuptuarit të kohës historike, hapësirës dhe shfrytëzimit të literaturës dhe terminologjisë historike,
- nxënësi/ja të njihet me të gjitha llojet e burimeve historike dhe të tregojë për qasjen e domosdoshme kritike të informatave të cilat ndodhen në to,
- nxënësi/ja të njihet me ngjarjet e rëndësishme, proceset dhe personalitetet politike, ekonomike dhe kulturore të historisë, të cilat shënuan epokat e caktuara historike,
- të afirmojë përmbajtjen nga historia kombëtare me të cilën nxënësi/ja sendërtohet zhvillimi i identitetit kombëtar dhe vetëdija e përkatësisë së bashkësisë shtetërore,
- nxënësi/ja zhvillon aftësinë e mendimit kritik e historik dhe konkluzionit logjik,
- të ndikohet në formimin e personalitetit të nxënësit/es të liruar nga urrejtja, ksenofobia, paragjykimi dhe idealeve nacionaliste si dhe që nxënësin/en ta drejtojë drejt formave demokratike të sjelljes, tolerancës fetare dhe nacionale,
- ta aftësojë nxënësin/en për procesin e arsimimit të përhershëm,
- ta zgjojë interesimin e nxënësit/es për studimin e të së kaluarës, kulturave tjera dhe shfaqjes së mendimeve të ndryshme,
- të krahasojë të arriturat e njohurive dhe shkathtësive nga historia në nivelin shkollor, komunal dhe atë nacional.

4. STRUKTURA E PROVIMIT

Numri maksimal i pikëve është **100**. Detyra që nuk është zgjedhë saktë ose ajo që nuk është zhvilluar fare **nuk sjell** pikë negative.

Provimi përmban dy lloje të detyrave:

- A. detyrat me zgjedhje të shumëfishtë
- B. detyrat e tipit të hapur

Tipi i detyrave	Numri i detyrave
Detyrat e tipit të hapur	
Detyrat e tipit të mbyllur	

Lënda mësimore nga Historia për shkollën fillore është e ndarë në 5 kapituj (fusha). Me tabelë është dhënë përfaqësimi i përmbajtjes në strukturë të provimit.

Numri rendor	Kapitulli	Përfaqësimi i përmbajtjes me %
1.	Hyrje në histori dhe parahistori	5%
2.	Koha e vjetër	15%
3.	Mesjeta	20%
4.	Koha e re	30%
5.	Periudha bashkëkohore	30%

5. PROGRAMI I PROVIMIT

1. HYRJE NË HISTORI DHE PARAHISTORIA

1.1. HYRJE NË HISTORI

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 1.1.1. të njohë nocionin dhe lëndën e historisë;
- 1.1.2. të kuptojë konceptin e burimeve historike dhe të përkufizojë llojet e burimeve historike;
- 1.1.3. të dallojë periudhat e mëdha historike dhe mënyrat e llogaritjes së kohës.

1.2. PARAHISTORIA

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 1.2.1. të kuptojë mënyrën e jetës së njerëzve dhe di të analizojë format e bashkësisë shoqërore në parahistori;
- 1.2.2. të kuptojë artin dhe fenë në parahistori;
- 1.2.3. për parahistorinë në territorin e Malit të Zi sot.

2. KOHA E VJETËR

2.1. LINDJA E VJETËR

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 2.1.1. të identifikojë territoret dhe lumenjtë rreth të cilëve janë krijuar civilizimet e para të mëdha të Lindjes së lashtë dhe Amerikës;
- 2.1.2. të analizojë strukturat shoqërore dhe ekonomike dhe të përshkruajë jetën e përditshme të shtresave shoqërore në Egjipt;
- 2.1.3. të kuptojë rolin e fesë dhe kulturës në shtetet e Lindjes së lashtë.

2.2. GREQIA ANTIKE

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 2.2.1. të kuptojë shtrirjet e kulturës kreto-mikenase;
- 2.2.2. të kuptojë mënyrën e jetës së grekëve të vjetër;
- 2.2.3. të përkufizojë sistemin fetar të grekëve të vjetër;
- 2.2.4. të kuptojë procesin e paraqitjes së polisëve;
- 2.2.5. të theksojë shkaqet, drejtimit dhe pasojat e kolonizimit grek;
- 2.2.6. të analizojë strukturat shoqërore dhe ekonomike të Athinës dhe Spartës;
- 2.2.7. të kuptojë shkaqet dhe pasojat e luftërave greko-persiane dhe të Pelopenezit;
- 2.2.8. të përkufizojë ngritjen e shtetit maqedonas, madhësinë dhe rëndësinë e Perandorisë së Aleksandrit të Madh;
- 2.2.9. të vlerësojë të arriturat më të mëdha të kulturës greke dhe maqedonase.

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

2.3. ROMA ANTIKE

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 2.3.1 të përmend territorin ku dhe në ç' mënyrë është krijuar Roma;
- 2.3.2. të kuptojë marrëdhëniet e patricëve dhe plebejëve;
- 2.3.3. të kuptojë rregullimin shtetëror dhe shoqëror në kohën e Republikës
- 2.3.4. të përkufizojë organizimin e ushtrisë romake dhe të kuptojë organizimin e territoreve të pushtuara;
- 2.3.5. të përmend pushtimet romake në kohën e Republikës;
- 2.3.6. të kuptojë organizimin shoqëror dhe ekonomik të perandorisë;
- 2.3.7. të analizojë jetën e përditshme të shtresave të ndryshme të shoqërisë romake;
- 2.3.8. të kuptojë shkaqet e krizës së Perandorisë Romake dhe ndarjet dhe rëniet e saj;
- 2.3.9. të njohë të arriturat më të rëndësishme të kulturës romake dhe sistemin fetar të tyre;
- 2.3.10. të analizojë rolin e krishterimit në shtetin romak;
- 2.3.11. të kuptojë sistemin e qeverisjes romake dhe procesin e romanizimit në territorin e sotëm të Malit të Zi.

3. MESJETA

3.1. MESJETA E HERSHME

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 3.1.1. të sqarojë kuptimin dyndja e madhe e popujve dhe ndikimin e saj në rrjedhat e mëtejshme historike;
- 3.1.2. të përmend ngjashmëritë dhe ndryshimet në mes të shoqërisë skllavopronare dhe feudale;
- 3.1.3. të veçojë shtresat shoqërore në shtetet e krijuara në territorin e Perandorisë Romake të Perëndimit;
- 3.1.4. të identifikojë shkaqet që i mundësuan Bizantit ta tejkalojë krizën e shkaktuar nga dyndja e madhe e popujve;
- 3.1.5. të kuptojë ndikimin ekonomik, fetar dhe kulturor të Bizantit në popujt e sllavëve të jugut;
- 3.1.6. të numërojë qendrat e rëndësishme krishtere dhe të sqarojë përse erdhi deri te ndarja e Romës dhe Stambollit;
- 3.1.7. të përkufizojë rregullimin e kishës së krishterë në perëndim dhe në lindje dhe të kuptojë shkaqet e konfliktit që sollën në ndarjen e kishës;
- 3.1.8. të kuptojë kushtet e krijimit dhe veçoritë themelore të islamit si fe botërore;
- 3.1.9. të përkufizojë të arriturat e rëndësishme të kulturës arabe dhe ndikimin e saj në rrjedhat kulturore të Evropës;
- 3.1.10. të përmend ngjashmëritë dhe dallimet në mes të krishterimit dhe islamit;

3.2. ARDHJA E PARAARDHËSVE TË MALAZEZËVE DHE SLLAVËVE TË JUGUT NË BALLKAN

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 3.2.1. të identifikojë shkaqet dhe drejtimin e dyndjes së Sllavëve të vjetër;

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

- 3.2.2. të përmend popujt që u përkasin Sllavëve të Lindjes, Perëndimit dhe të Jugut;
- 3.2.3. të kuptojë marrëdhëniet e Bizantit ndaj Sllavëve të Jugut me rastin e popullimit të Ballkanit;
- 3.2.4. të analizojë misionin e vëllezërve të Selanikut Konstantinit dhe Methodies;
- 3.2.5. të përmend territoret ku janë krijuar dhe janë zhvilluar shtetet e sllavëve të jugut deri në mesin e shekullit XIV
- 3.2.6. të përmend hapësirën ku është krijuar shteti i Sllavëve të Duklës;
- 3.2.7. të analizojë statusin e Duklës në kuadër të shtetit të Maqedonisë gjatë kohës së sundimit të princit Vlladimir;
- 3.2.8. të vlerësojë rëndësinë e betejës së Tivarit për fitimin e pavarësisë së Duklës;
- 3.2.9. të identifikojë ngjarjet kryesore historike që i kanë parapri shpalljes së Zetës mbretëri;
- 3.2.10. të veçojë monumentet materiale dhe monumentet e shkruara historike të Duklës-Zetës në mesjetë;
- 3.2.11. të analizojë rrethanat politike në Zetë nga vdekja e Bodinit deri te rënia e saj;
- 3.2.12. të kuptojë pozitën e privilegjuar të Zetës në shtetin e Nemanjiqëve;
- 3.2.13. të përmend çfarë ka pasur ndikim vendimtar në depërtimin e ndikimit fetar ortodoks në territorin e Zetës.

3.3. EUROPA NË KOHËN E MESJETËS SË ZHVILLUAR

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 3.3.1. të analizojë rëndësinë e tregtisë, zejtarisë dhe veprimeve bankare në zhvillimin e qyteteve mesjetare;
- 3.3.2. të theksojë rëndësinë e paraqitjes së qyteteve europiane të mesjetës për zhvillimin e shoqërisë dhe shtetit në mesjetën e zhvilluar;
- 3.3.3. të shpjegojë si paraqitet monarkia shtresore dhe mënyrën në të cilën kuvendi shtresor u kufizonte pushtetin sundimtarëve;
- 3.3.4. të vlerësojë kërkesën e jeretëve që kisha e krishterë t'i kthehet varfërisë së hershme krishtere dhe riteve të para të thjeshta krishtere;
- 3.3.5. të analizojë shtresat shoqërore në shtetet e mesjetës së zhvilluar;
- 3.3.6. të veçojë faktet të cilat vërtetojnë që motivet e luftës së katërt të kryqëzatave janë të natyrës materiale, e jo fetare;
- 3.3.7. për hierarkinë kishtarë në kishën ortodokse;
- 3.3.8. të vlerësojë rëndësinë e rënies së Bizantit në Gadishullin e Ballkanit;
- 3.3.9. të përmend ngjarjen dhe vitin kur është zhdukur Bizanti nga skena historike;
- 3.3.10. për fillimin e procesit të zbulimeve të mëdha gjeografike;
- 3.3.11. për humanizmin dhe renesancën e hershme;
- 3.3.12. për artin gotik.

3.4. ZETA – MALI I ZI NGA MESI I SHEKULLIT XIV DERI NË FUND TË SHEKULLIT XVII

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 3.4.1. ta dallojë hapësirën në të cilën është paraqitur Perandoria Osmane dhe i kupton rrethanat shoqërore-politike në Ballkan në prag dhe pas pushtimeve turke;
- 3.4.2. t'i kuptojë rrethanat shoqërore në kohën e sundimit të Balshajve;
- 3.4.3. t'i identifikojë të arriturat ekonomike dhe kulturore në kohën e sundimit të Balshajve;

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

- 3.4.4. t'i përshkruajë rrethanat në Zetë në kohën e ardhjes në pushtet të familjes feudale Cërnojeviq;
- 3.4.5. t'i veçojë ngjarjet më të rëndësishme që kishin të bënin me periudhën e sundimit të Ivan dhe Gjuraq Cërnojeviqit;
- 3.4.6. të flasë për hapësirën në të cilën Shqiptarët e kanë ruajtur autoktoninë dhe i kupton rrethanat shoqëro-politike deri me ardhjen e Osmanëve;
- 3.4.7. për Malin e Zi nën pushtimin e Turqve (1496-1697)
- 3.4.8. për themelimin e mitropolisë së Cetinës;
- 3.4.9. për sistemin e administratës osmane në Mal të Zi;
- 3.4.10. për depërtimin e islamit në Mal të Zi dhe krijimin e një kulture të veçantë myslimane.

4. KOHA E RE

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di për:

- 4.1.1. zbulimet e mëdha gjeografike në shekullin XV, XVI dhe në shekullin XVII;
- 4.1.2. kohën e pushtimit turk në Evropën Juglindore;
- 4.1.3. procesin e shkatërrimit të shoqërive feudale dhe krijimin e civilizimit qytetar në Evropë;
- 4.1.4. rëndësinë e reformimit për zhvillimin shpirtëror të botës dhe pozitën e re të fesë dhe kishës në shoqëri;
- 4.1.5. rëndësinë e revolucionit holandez dhe anglez.

4.2. MALI I ZI NGA VITIT 1698 DERI NË VITIN 1851

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 4.2.1. për rëndësinë e ardhjes së mitropolitit Danillo Petroviq në krye të mitropolisë së Cetinës;
- 4.2.2. për kohën e mitropolitit Sava dhe mitropolitit Vasilie;
- 4.2.3. për shfuqizimin e Patrikanës së Pejës në vitin 1766 dhe fitimin e autoqefalitetit të Kishës ortodokse në Mal të Zi;
- 4.2.4. për rolin e Shqepanit të Vogël;
- 4.2.5. të vlerësojë dhe të përshkruajë veprimtarinë e Petrit I Petroviq Njegosh;
- 4.2.6. për rëndësinë e „Kodit të përgjithshëm malazet dhe të maleve” dhe formimin e Gjykatës së rejtësisë malazeze dhe të maleve për krijimin e themeleve juridike të shtetit malazet;
- 4.2.7. për bashkimin e bashkimin e përkohshëm të Malit të Zi dhe Bokës së Kotorrit më 1813;
- 4.2.8. për bashkimin e Malit të Zi dhe Maleve;
- 4.2.9. për Malin e Zi në kohën e Petrit II Petroviq.

4.3. BOTA NË FUND TË SHEKULLIT XVIII DHE NË FILLIM TË SHEKULLIT XIX

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di për:

- 4.3.1. të zënit fill të botës së qytetëruar moderne, politikës moderne dhe ekonomisë;
- 4.3.2. Revolucionin e Parë Industrial;
- 4.3.3. rëndësinë e Luftës Amerikane për pavarësi dhe Revolucionit Borgjez Francez;
- 4.3.4. rëndësinë e luftërave të Napoleonit dhe Revolucionit të vitit 1848;
- 4.3.5. Revolucionin e Dytë Industrial;

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

- 4.3.6. zhvillimin e kapitalizmit në Evropë, në botë dhe për paraqitjen e imperializmit dhe kolonializmit;
- 4.3.7. përtëritjen dhe zhvillimin e shtetit serb në shekullin 19;
- 4.3.8. pozitën e provincave kroate në Monarkinë e Habsburgut;
- 4.3.9. Bosnjën deri në Luftën e Parë Botërore;
- 4.3.10. formimin e shtetit të Shqipërisë.

4.4. MALI I ZI NGA VITI 1852 DERI NË VITIN 1914

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di për:

- 4.4.1. ndërprerjen e peshkopatës dhe themelimin e principatës trashëgimore të Malit të Zi;
- 4.4.2. Malin e Zi nën sundimin e Danillo Petroviq – Njegoshit;
- 4.4.3. Kodin e Danillit I;
- 4.4.4. sundimin e Nikollës I Petroviq Njegosh;
- 4.4.5. njohjen e pavarësisë së Malit të Zi në Kongresin e Berlinit në vitin 1878;
- 4.4.6. zgjerimin territorial të Malit të Zi dhe daljes së tij në Detin Adriatik;
- 4.4.7. Ligjin e Pronës së Përgjithshme, Kushtetutën e Malit të Zi dhe fillimin e jetës parlamentare;
- 4.4.8. Kushtetutën e Sinodit të Kishës Ortodokse Malazeze;
- 4.4.9. shpalljen e Mbretërisë së Malit të Zi;
- 4.4.10. Malin e Zi në Luftën e Parë dhe të Dytë Ballkanike.

5. KOHA BASHKËKOHORE

5.1. BOTA NGA FILLIMI I LUFTËS SË PARË BOTËRORE DERI TE FILLIMI I LUFTËS SË DYTË BOTËRORE

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 5.1.1. të caktojë shkaqet dhe arsyet e shpërthimit të Luftës së Parë Botërore;
- 5.1.2. të identifikojë palët në konflikt dhe t'i theksojë qëllimet e tyre luftarake;
- 5.1.3. të theksojë betejat më të rëndësishme në Luftën e Parë Botërore;
- 5.1.4. të kuptojë karakterin e Luftës së Parë Botërore;
- 5.1.5. për ndryshimet në Japoni, Kinë dhe Afrikë;
- 5.1.6. të krahasojë ngjashmëritë dhe dallimet në mes të Revolucionit të Shkurtit dhe Tetorit;
- 5.1.7. për vendimet më të rëndësishme të Konferencës së Paqes në Paris;
- 5.1.8. për shkaqet e themelimit të Shoqatës së Popujve dhe organizimin e saj;
- 5.1.9. të theksojë sistemet e ndryshme shoqërore në Evropë në mes të dy luftërave botërore;
- 5.1.10. përkufizimet e karakteristikave themelore të sistemeve shoqërore në Evropë në mes të dy luftërave botërore;
- 5.1.11. për pozitën specifike të Shqipërisë dhe shqiptarëve në këtë periudhë.

5.2. MALI I ZI DHE SHTETET JUGOSLLAVE NGA FILLIMI I LUFTËS SË PARË BOTËRORE DERI NË FILLIMIN E LUFTËS SË DYTË BOTËRORE

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di për:

- 5.2.1. shkaqet e hyrjes së Malit të Zi në Luftën e Parë Botërore;

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

- 5.2.2. operacionet kryesore të ushtrisë malazeze në Luftën e Parë Botërore;
- 5.2.3. operacionet luftarake të ushtrisë serbe;
- 5.2.3. paraqitjen e idesë jugosllave;
- 5.2.4. gjendjen në vendet jugosllave të cilat hynë në përbërjen e Jugosllavisë;
- 5.2.5. krijimin e Mbretërisë Serbe, Kroate dhe Sllovene;
- 5.2.6. gjendjen politike dhe ekonomike në Mbretëri;
- 5.2.7. Mbretërinë e Jugosllavisë (1929–1941);
- 5.2.8. suprimimin e shtetit të pavarur të Malit të Zi dhe kishës ortodokse autoqefale malazeze;
- 5.2.9. fatin e ushtrisë malazeze, lëvizjes së komitëve dhe rebelimit të Krishtlindjes;
- 5.2.10. pozitën e Malit të Zi në shtetin e ri jugosllav;
- 5.2.11. Malin e Zi në Banovinën e Zetës.

5.3. LUFTA E DYTË BOTËRORE DHE BOTA BASHKËKOHORE

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 5.3.1. të identifikojë shkaqet e shpërthimit të Luftës së Dytë Botërore;
- 5.3.2. të theksojë qëllimet e luftës së palëve të përfshira në luftë;
- 5.3.3. ta vlerësojë rëndësinë e Kartës së Atlantës;
- 5.3.4. të theksojë frontet dhe betejat më të rëndësishme të Luftës së Dytë Botërore;
- 5.3.5. të analizojë pozitën e popullatës civile në Luftën e Dytë Botërore;
- 5.3.6. të kuptojë shkaqet e themelimit të OKB-së dhe organizatën e sajë;
- 5.3.7. të përmend blloqet ushtarake-politike pas Luftës së II Botërore dhe përmend qëllimet e tyre;
- 5.3.8. të shpjegojë procesin e dekolonizimit dhe neokolonializmit;
- 5.3.9. të përmend format e reja të integrimeve evropiane;
- 5.3.10. të kuptojë domethënien e globalizimit.

5.4. MALI I ZI DHE JUGOSLLAVIA NË LUFTËN E DYTË BOTËRORE

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di:

- 5.4.1. për okupimin dhe ndarjen e Jugosllavisë;
- 5.4.2. të analizojë luftën e popujve jugosllav kundër okupatorit;
- 5.4.3. të informojë për lëvizjet kuislingë dhe regjimet në Jugosllavi;
- 5.4.4. ta vlerësojë karakterin e luftës në Jugosllavi;
- 5.4.5. ta kuptojë ndryshimin revolucionar të pushtetit në Jugosllavi;
- 5.4.6. ta analizojë rëndësinë e Kryengritjes së Trembëdhjetë Korrikut;
- 5.4.7. të shpjegojë karakteristikat themelore të sistemit okupues italian në Mal të Zi;
- 5.4.8. të analizojë rëndësinë e themelimit të Këshillit Antifashist Çlirimtar Popullor për Mal të Zi dhe Bokë;
- 5.4.9. ta kuptojë rëndësinë e krijimit të Republikës Popullore të Malit të Zi në vitin 1945 dhe përfshirjen e saj në bashkësinë shtetërore të republikave jugosllave;
- 5.4.10. të vlerësojë në mënyrë kritike humbjet në njerëz dhe humbjet materiale të Malit të Zi në Luftën e Dytë Botërore.

5.5. MALI I ZI NË JUGOSLLAVI DHE KRIJIMI I SHTETIT TË PAVARUR TË MALIT TË ZI

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

Qëllimet e provimit

Nxënësi/ja tregon se di për:

- 5.5.1. organizimin politik të RSFJ-së dhe pozitën e Malit të Zi në të;
- 5.5.2. zhvillimin ekonomik dhe kulturor të RSFJ-së ;
- 5.5.3. pozitën politike të Jugosllavisë në botë;
- 5.5.4. shkaqet e rënies së socializmit dhe shpërbërjes së Jugosllavisë;
- 5.5.5. zhvillimin ekonomik dhe kulturor të Malit të Zi në Jugosllavi;
- 5.5.6. pozitën e Malit të Zi në RF të Jugosllavisë dhe Bashkësinë Shtetërore me Serbinë;
- 5.5.7. shkaqet themelore të aspiratave për pavarësinë kombëtare të Malit të Zi;
- 5.5.8. rëndësinë historike të Referendumit të 21 majit të vitit 2006 dhe krijimin e shtetit të pavarur dhe të njohur ndërkombëtarisht të Malit të Zi.

6. PRIMJER TESTA SA SHEMOM ZA BODOVANJE

Në detyrat në vazhdim qarkoni shkronjën para përgjigjes së saktë.

1. Spartën e ka themeluar fisi grek:

- A) Ahaj
- B) Dor
- C) Eol
- D) Jon

1 pikë

2. Territoret që i kanë pushtuar romakët ishin të organizuara si:

- A) Shtete të reja
- B) Provinca
- C) Republika
- D) shtete aleate

1 pikë

3. Rënia e Perandorisë Romake të Perëndimit ndodhi në vitin:

- A) 276
- B) 376
- C) 476
- D) 576

1 pikë

4. Mbretëria që e themeluan Kryqtarët pas luftës së katërt të kryqëzatës quhej:

- A) Latine
- B) Nikeje
- C) Osmane
- D) Persiane

1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

5. Monumentet më të rëndësishme të shtetit mesjetar të Bosnjës ishin:

- A) Kishat
- B) Manastiret
- C) Steqet
- D) Xhamitë

1 pikë

6. Humanizmi dhe renesanca janë paraqitur në:

- A) Itali
- B) Angli
- C) Gjermani
- D) Spanjë

1 pikë

7. Themeluesi i dinastisë së Petroviqëve ishte:

- A) Vlladika Danillo
- B) Vlladika Vasilije
- C) Vlladika Petar I
- D) Mbreti Danillo

1 pikë

8. Stega është:

- A) Marrëveshja në mes të malazezëve dhe osmanlinjve
- B) Kuvendi malazez
- C) Betimi i malazezëve dhe malësorëve
- D) organ i pushtetit në Mal të Zi

1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

9. Cila luftë përfundon me Paqen e Parisit në vitin 1856?

- A) Lufta e Baltikut
- B) Lufta e Greqisë
- C) Lufta e Korsikës
- D) Lufta e Krimesë

1 pikë

10. Mali i Zi e fitoi kushtetutën e parë në vitin:

- A) 1805
- B) 1810
- C) 1905
- D) 1910

1 pikë

11. Me komplotin e Majit në pushtet në Serbi vijnë:

- A) Karagjorgjeviqët
- B) Kllonimiroviqët
- C) Nemanjiqët
- D) Obrenovoiqët

1 pikë

12. Qëllimet luftarake të Serbisë në Luftën e Parë Botërore u shpallën me deklaratën e qeverisë dhe Kuvendit Popullor. Kjo deklaratë është e njohur si:

- A) Deklarata e Beogradit
- B) Deklarata e Korfuzit
- C) Deklarata e Nishit
- D) Deklarata e Gjenevës

1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

13. Mbretëria SKS/Jugosllavia / kishte shumë probleme. Cili nga ta ishte më i madhi?

- A) kulturor
- B) nacional
- C) ekonomik
- D) social

1 pikë

14. Sa shtete anëtare numëron sot Bashkimi Evropian?

- A) 23
- B) 25
- C) 27
- D) 29

1 pikë

15. Në procesin e shkatërrimit të Jugosllavisë, viteve të nëntëdhjeta të shekullit të kaluar, ndodhen konflikte e armatosura luftarake. Cili qytet i Kroacisë kishte humbje më të mëdha njerëzore dhe materiale?

- A) Dubrovniku
- B) Osjeku
- C) Sisaku
- D) Vukovari

1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

Në detyrat në vazhdim çdo kuptimi nga kolona e majtë mund t'i bashkoni vetëm një kuptim nga kolona e djathtë. Mbi vija pranë numrit që tregon kuptimin në kolonën e majtë shkruani shkronjën e përgjigjes së saktë nga kolona e djathtë. Keni kujdes, një përgjigje në anën e djathtë është e tepërt!

16. Bashkoni!

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1) Apoloni | A) zoti i rrufesë dhe stuhisë |
| 2) Aresi | B) zoti i urtisë |
| 3) Hermes | C) zoti i luftës |
| 4) Zeusi | D) zoti i diellit |
| | E) zoti i tregtisë |

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

4 pikë

17. Bashkoni detarët gjegjës me zbulimet përkatëse.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1. Magelani | A) Amerika |
| 2. Kolumbo | B) Australia |
| 3. Vasko de Gama | C) Udhëtimi rreth botës |
| | D) Udha detare për në Indi |

1) _____

2) _____

3) _____

3 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

18. Bashkoni partitë politike në Mbretërinë SKS me udhëheqësit e tyre.

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Partia fshatare kroate | A) Lubomir Davidoviq |
| 2. Partia demokratike jugosllave | B) Antun Koroshec |
| 3. Partia popullore radikale | C) Nikolla Pashiq |
| 4. Partia njerëzore sllovene | D) Punisha Raçiq |
| | E) Stjepan Radiq |

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

4 pikë

**Lexoni me kujdes pohimet e dhëna dhe caktoni nëse janë ato të sakta (S) ose të pasakta (P).
Qarkoni (S) nëse mendoni se pohimi është i saktë, përkatësisht (P) nëse pohimi është i pasaktë.**

19. Janë dhënë pohimet nga historia e Egjiptit.

- | | | |
|--|---|---|
| A) Lumi Nil çdo vit derdhet në të njëjtat distanca kohore. | S | P |
| B) Nomet janë shtete të mëdha. | S | P |
| C) Epoka historike në Egjipt fillon me gjetjen e shkrimit. | S | P |
| D) Shkrimi i Egjiptit quhet kuniform. | S | P |

4 pikë

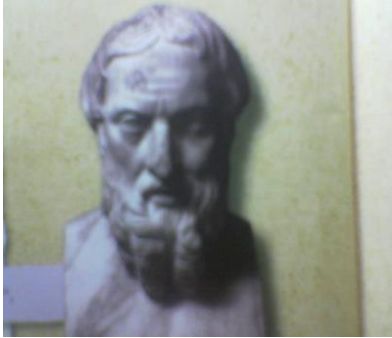
KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

Pyetjet e tipit të hapur:

20. Plotësoje fjalinë:

Dëshminë për të kaluarën e njerëzimit e quajmë _____.

1 pikë



21. Plotësoje fjalinë:

Në fotografi është paraqitur (1) _____ i cili konsiderohet (2) _____.

2 pikë

22. Plotësoje fjalinë:

Përçarja e madhe në kishën e krishterë ka ndodhur në shekullin (1) _____. Katolicizmi është ndarë në kishën (2) _____ dhe (3) _____.

3 pikë

23. Plotësoje fjalinë:

Nocionet dhe ngjarjet: „ Pirja e çajit në Boston“, beteja te Jorktauni dhe 4 korriku lidhen me _____.

1 pikë

24. Plotësoje fjalinë:

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

Humbjen e parë forcat e Napoleonit e kanë pësuar nga (1) _____, kur flota e tij është mundur në betejën detare të (2) _____ në vitin 1805.

2 pikë

25. Pas fitores në Martinique dhe në Kruse fillon procesi i bashkimit të Malit të Zi me Malet. Malit të Zi së pari në vitin 1796 i bashkohet (1) _____ dhe (2) _____ kurse më vonë në vitin 1830 (3) _____ dhe (4) _____.

4 pikë

26. Plotësoji fjalitë:

Me vendimin e Kongresit të Berlinit Bosnja dhe Hercegovina është (1) _____ nga ana e Austro- Hungarisë. Austro – Hungaria ka bërë (2) _____ e Bosnjës dhe Hercegovinës në vitin 1908.

2 pikë

27. Malin e Zi në Luftën e Parë Botërore e ka okupuar ushtria e (1) _____. Kundër asaj gjendjeje është organizuar rezistenca ushtarake që quhet lëvizja e (2) _____.

2 pikë

28. Plotësoje fjalinë:

Ahmet Zogu pas shtypjes së pushtetit demokratik në vitin 1924, drejton me Shqipërinë si (1) _____, kurse nga viti 1928 si (2) _____.

2 pikë

29. Në shiritin e kohës shëno me vija periudhën e mesjetës.

III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------

1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

30. Renditi sipas radhës kronologjike sundimtarët e Duklës duke shkruar pranë numrit rendor shkronjën e cila ndodhet para emrit të sundimtarit që i përgjigjet numrit rendor.

- A. Vlladimiri
- B. Mihaillo
- C. Petri
- D. Bodini
- E. Vojisllavi

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4 pikë

31. Renditi sipas radhës kronologjike betejat që janë zhvilluar gjatë Luftës së Dytë Botërore.

- A) beteja te El Allamejna
- B) sulmi në Perl Harbur
- C) zbarkimi në Normandi
- D) "beteja e çelikut"

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

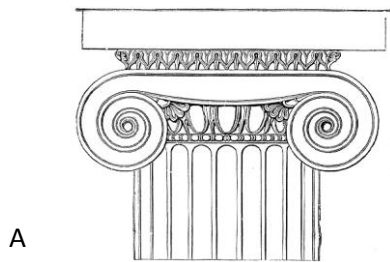
32. Sipas materialit nga i cili njerëzit kanë bërë armët parahistoria ndahet në:

A) _____

B) _____

2 pikë

33. Cilit stil të arkitekturës greke i takojnë këto stilet?



A) _____

B) _____

2 pikë

34. Popullata në kohën e Republikës së Romës ndahej në:

A) _____

B) _____

2 pikë

35. Pranë vitit shëno ngjarjen e rëndësishme me të cilin ka të bëjë ai:

A) 476 _____

B) 622 _____

C) 1054 _____

D) 1077 _____

4 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

36. Të kujt janë veprat e përshpirtshme të manastireve në vazhdim:



A) Studenica _____



B) Zhica _____



C) Sopoqani _____

3 pikë

37. Për shkak të zhvillimit ekonomik dhe politik të Evropës dhe Mesdheut janë veçuar tre breza kulturor. Thuaj cilët.

A) _____

B) _____

C) _____

3 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

38. Thuaj tri fuqitë më të mëdha në Ballkan në shekullin XVI dhe në shekullin XVII:

A) _____

B) _____

C) _____

3 pikë

39. Gjatë revolucionit francez janë formuar 2 klube borgjeze dhe ato janë:

A) _____

B) _____

2 pikë

40. Thuaj shkakun e shpërthimit të kryengritjes së parë serbe dhe cili ishte motivi i saj.

_____.

2 pikë

41. Cilat organe të pushtetit i ka formuar Petri II në Mal të Zi?

A) _____

B) _____

C) _____

3 pikë

42. Cili shtet ka luajt rolin udhëheqës në procesin e bashkimit të Italisë?

A) _____

Cili shtet ka luajt rolin udhëheqës në procesin e bashkimit të Italisë?

B) _____

2 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

43. Zakonisht betejat e luftës kanë edhe fituesin e tyre. Në një nga betejat në Luftën e Parë Botërore të dy palët e përfshira në luftë janë shpallë fituese.

A) Cila betejë është në pyetje? _____

B) Cilat palë ndërluftuese kanë marrë pjesë në betejë? _____

2 pikë

44. Thuaj tri shtete të cilat janë formuar pas Luftës së Parë Botërore.

A) _____

B) _____

C) _____

3 pikë

45. Shteti i ardhshëm do të jetë monarki kushtetuese parlamentare nën pushtetin e dinastisë Karagjorgjeviq, qëndron në Deklaratën e Korfuzit. Kush mori pjesë në bisedime, rezultati i të cilave ka qenë Deklarata e Korfuzit?

A) _____

B) _____

2 pikë

46. Thuaj sistemet shoqërore në disa vende, ndërmjet dy luftërave botërore.

A) Francë _____

B) BRSS _____

C) Itali _____

3 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

47. Mali i Zi në ndarjen administrative të Mbretërisë SKS/Jugosllavisë ishte në përbërje:

A) Nga 1922-1929 _____

B) Nga 1929-1941 _____

2 pikë

48. Lufta e Dytë Botërore në Jugosllavi kishte veçori të shumta të cilat e përkufizojnë karakterin e sajë të trefishtë. Thuaj tri karakteristikat kryesore të sajë.

A) _____

B) _____

C) _____

3 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

PËRGJIGJET ME SKEMË PËR PIKËSIM

1. Nën B) Dorët - 1 pikë
2. Nën B) Provincat – 1 pikë
3. Nën C) viti 476 – 1 pikë
4. Nën A) Latin 1 pikë
5. Nën C) Steqët – 1 pikë
6. Nën A) Italisë 1 pikë
7. Nën A) Vlladika Danillo 1 pikë
8. Nën C) betimi i malazezëve dhe malësorëve
9. Nën D) Lufta e Krimesë - 1 pikë
10. Nën C) 1905 1 pikë
11. Nën A) Karagjorgjeviqët
12. Nën C) Deklarata e Nishit
13. Nën B) nacional
14. Nën C) 27
15. Nën D) Vukovari
16. 1-D 1 pikë
2-C 1 pikë
3-E 1 pikë
4-A 1 pikë
17. 1-C 1 pikë
2-A 1 pikë
3- D 1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

18. 1-E 1 pikë

2-A 1 pikë

3-C 1 pikë

4-B 1 pikë

19. A) S - 1 pikë

B) P - 1 pikë

C) S - 1 pikë

D) P - 1 pikë

20. Burimet historike 1 pikë

21. 1- Herodoti – 1 pikë

2 – baba i historisë - 1 pikë

22. 1 -XI – 1 pikë

2 – katolike(katolike romake- perëndimore) -1 pikë

3 - ortodokse (të lindjes) dhe anasjelltas mbi vijën e dytë dhe të tretë.

23. Lufta për pavarësi (formimin e SHBA-ve) 1 pikë

24. 1- Britania e Madhe (pranohet edhe Anglisë) 1 pikë

2- Trafalgarëve 1. bod

25. 1.- Bjellopavliqi 1 pikë

2. – Pipri 1 pikë

3. – Moraça 1 pikë

4. – Rovci 1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

26. 1- e okupuar 1 pikë

2. aneksuar 1 pikë

27. 1- Austro-Hungaria 1 pikë

2.- i komitëve 1 pikë

28. 1- kryetari i qeverisë 1 pikë

2- fund 1 pikë

29. Përgjigjja sjell 1 pikë

III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------

30. 1. C; 2. A; 3. E; 4. B; 5. D;

Për një përgjigje të saktë një pikë; për dy përgjigje të sakta dy pikë, për tri përgjigje të sakta tri pikë; për katër ose pesë përgjigje të sakta katër pikë.

31. 1-B; 2-A; 3-D; 4-C

Për një përgjigje të saktë 1 pikë ,për dy përgjigje të sakta 2 pikë, për tri përgjigje të sakta 3 pikë.

32. A) koha e gurit - 1 pikë

B) koha e hekurit - 1 pikë

33. A) jonian - 1 pikë

B) korinthis – 1 pikë

34. A) patricët – 1 pikë

B) plebejë – 1 pikë

Renditja nuk është me rëndësi.

35. A) Rënia e Perandorisë Romake Perëndimore 1 pikë

B) Kalimi i Muhamedit nga Meka në Medinë (fillimi i islamit) 1 pikë

C) Ndarja e Kishës së Krishterë (Katolike) 1 pikë

D) Mihaillo kurorëzohet për mbret ose Zeta u bë mbretëri 1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

36. A) Stefan Nemanja 1 pikë
B) Stefan Prvovjençani 1 pikë
C) Uroshi I 1 pikë
37. A. I Evropës Perëndimore 1 pikë
B. I Evropës Lindore 1 pikë
C. Islamo-arab 1 pikë
38. A) Mbretëria e Habsburgëve (Austria) 1 pikë
B) Mbretëria Osmane (Turqia) 1 pikë
C) Republika e Venedikut (Venecia) 1 pikë

Renditja nuk është me rëndësi.

39. A) Jakobinët 1 pikë
B) Zhirodinët 1 pikë

Renditja nuk është me rëndësi.

40. Pozita e vështirë e popullatës serbe në pashallëkun e Beogradit, - 1 pikë

Shkaku i masakrimit të princërve - 1 pikë

41. A) Senatin 1 pikë
B) Gardën 1 pikë
C) Perjanikët (rojtaret e gardës) 1 pikë

42. A) Piemonti - 1 pikë

B) Prusia - 1 pikë

KATALOGU I PROVIMIT - HISTORI

43. A) te Jitlandi 1 pikë

B) Britania e Madhe (Anglia) dhe Gjermania 1 pikë

44. Përgjigjja e mundshme: Lituania, Letonia, Estonia, Finlanda, Poloni, Çekosllovakia, Austria, Hungaria, Mbretëria SKS/ Jugosllavia

45. A) Këshilli jugosllav 1 pikë

B) qeveria serbe 1 pikë

Renditja nuk është me rëndësi.

46. A) demokracia qytetare 1 pikë

B) socializmi 1 pikë

C) fashizmi 1 pikë

47. A) rajonet e Zetës

B) banovinat e Zetës

48. A) Lufta antifashiste 1 pikë

B) Lufta qytetare 1 pikë

C) Revolucioni socialist 1 pikë

Renditja nuk është me rëndësi.

7. LITERATURA

Millada Kasumović, Goran Marković - Historia për klasën VI , Podgoricë 2006

Radovan Popović, Dragan Miranović- Historia për klasën VII, Podgoricë 2007

Zhivko Andrijashević, Sait Šabotić, Dragutin Papović, Slobodan Drobnjak- Historia për klasën VIII, Podgoricë, 2008

Sllavko Burzanović, Jasmina Gjorgjević- Historia për klasën IX, Podgoricë 2009