



ISPITNI KATALOG PRIPREMILI:

DR MARKO CAMAJ

Filološki fakultet, Nikšić

ŽANETA ANDRIJAŠEVIĆ

JU Gimnazija „Stojan Cerović”, Nikšić

ILIJANA MARTIĆ

Prva srednja stručna škola, Nikšić

VALENTINA POPOVIĆ

Gimnazija „Slobodan Škerović”, Podgorica

IVANA VUKČEVIĆ

Ispitni centar



SADRŽAJ

1. UVOD 4

2. PRAVILA 5

3. OPŠTI CILJEVI ISPITA 6

4. STRUKTURA ISPITA 7

5. ISPITNI PROGRAM 8

5.1. Tekstovi 8

5.2. Jezički sadržaji 9

5.3. Ispitni ciljevi 12

6. PRIMJERI TESTA SA UPUTSTVOM ZA BODOVANJE 14

7. LITERATURA 33

1

UVOD

Maturski ispit predstavlja standardizovanu eksternu provjeru usvojenosti neophodnih standarda znanja na kraju gimnazijskog obrazovanja.

Na osnovu Zakona o gimnaziji („Sl. list RCG“, br.64/02, 49/07 i „Sl. List CG“, br. 45/10, 39/13 i 47/17) i Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji („Sl. list CG“, 34/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 50/13 i 43/19) maturalni ispit se polaže eksterno. Stručne, razvojne, organizacione i administrativne poslove, vezane za realizaciju ispita obavlja Ispitni centar.

Provjeravaju se znanja, sposobnosti i vještine koje se zasnivaju na ključnim djelovima Predmetnog programa a treba da ih posjeduju učenici na kraju četvrtog razreda gimnazije.

U Ispitnom katalogu navedeni su opšti ciljevi ispita, ispitni program sa oblastima i ciljevima, primjer testa sa šemom za bodovanje i literatura.

Ispitni katalog prvenstveno je namijenjen učenicima i nastavnicima.



Ispit iz Latinskog jezika održaće se pod jednakim uslovima i na isti način za sve učenike četvrtog razreda.

Ispitni materijal se pakuje u sigurnosne vrećice (PVC) i dostavlja školama na dan ispita. Materijal se otvara pred učenicima neposredno prije početka ispita.

Na ispitu nije dozvoljeno:

- lažno predstavljanje
- otvaranje ispitnih zadataka prije dozvoljenog vremena
- ometanje drugih učenika
- prepisivanje od drugog učenika/učenice
- omogućavanje drugom učeniku/učenici da prepisuje
- korišćenje nedozvoljenog pribora
- korišćenje elektronskih uređaja
- korišćenje rječnika
- oštećenje šifre na test-knjižici
- nepoštovanje znaka za završetak ispita

Tokom rada se može koristiti grafitna olovka, ali konačan odgovor mora biti napisan plavom ili crnom hemijskom olovkom.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je netačan, zaokruženo više ponuđenih odgovora, nečitko i nejasno napisan ili nije riješen.

2.

PRAVILA

OPŠTI CILJEVI ISPITA

Ispitni ciljevi zasnovani su na jezičkim kompetencijama definiranim predmetnim programom Latinski jezik i Sintaksa latinskog jezika tokom dvogodišnjeg učenja.

Lingvističke kompetencije:

- poznavanje latinskog jezika – fonetike, morfologije, sintakse, semantike i leksike,
- sposobnost prepoznavanja i razumijevanja jezičke strukture latinskog jezika,
- sposobnost razumijevanja nepoznatih tekstova na latinskom jeziku, samostalnog pronalaženja osnovne ideje, određenih informacija i detalja,
- osposobljenost samostalnog prevođenja riječi i rečenica sa latinskog na maternji jezik i obrnuto u duhu maternjeg, odnosno latinskog jezika.

Sociolingvističke kompetencije:

- poznavanje istorije, kulture i tekovina antičkog Rima,
- prepoznavanje nasljeđa rimske kulture u savremenom društvu,
- sposobnost razumijevanja latinskih pojmova, izraza i izreka i njihove pravilne upotrebe u svakodnevnom životu,
- sposobnost usvajanja i njegovanja kulture izražavanja.

Ispit iz Latinskog jezika traje 150 minuta.

DIO	PODRUČJE	SADRŽAJ	TIP ZADATAKA	UDIO U TESTU
1	ČITANJE SA RAZUMIJEVANJEM	1 tekst 15 zadataka ▪ ukupno do 80 riječi	▪ višestruki izbor ▪ alternativni izbor ▪ kratak odgovor ▪ dopunjavanje	30%
2	GRAMATIKA	15 zadataka ▪ fonetika ▪ morfologija ▪ sintaksa padeža ▪ sintaksa glagola ▪ sintaksa rečenica	▪ višestruki izbor ▪ alternativni izbor ▪ povezivanje ▪ kratak odgovor ▪ dopunjavanje	30%
3	PISANJE/LEKSIKA	10 zadataka ▪ analiza riječi i rečenica ▪ prevod riječi i rečenica sa latinskog jezika ▪ prevod riječi i rečenica na latinski jezik bez korišćenja rječnika	▪ višestruki izbor ▪ dopunjavanje ▪ kratak odgovor	20%
4	KULTURA I CIVILIZACIJA	10 zadataka ▪ kultura ▪ nasljeđe antičkog Rima	▪ višestruki izbor ▪ alternativni izbor ▪ kratak odgovor ▪ dopunjavanje	20%

4. STRUKTURA ISPITA.

5

ISPITNI PROGRAM

∞

5.1. TEKSTOVI

1. MARCUS PORCIUS CATO, DE AGRI CULTURA
2. GAIUS IULIUS CAESAR, DE BELLO GALLICO
3. CORNELIUS NEPOS, EPISTULAE
4. CORNELIUS NEPOS, DE TITO POMPONIO ATTICO
5. GAIUS SALLUSTIUS CRISPUS, BELLUM CATILLINUM
6. GAIUS SALLUSTIUS CRISPUS, BELLUM IUGURTHINUM
7. GAIUS PLINIUS CAECILIUS SECUNDUS, EPISTULAE
8. GESTA ROMANORUM, ZBIRKA SA KRAJA XIII V.
PRIČA O DJEVOJCI, VITEZU I TRGOVCU (195.)
9. FRANCESCO POGGIO BRACCIOLINI, PAS, POP I BISKUP
10. IZ LJETOPIISA POPA DUKLJANINA, ODLOMCI (5-6)



5.2. JEZIČKI SADRŽAJI

FONETIKA

- klasični izgovor
- tradicionalni izgovor
- slog i kvantitet sloga
- naglasak

MORFOLOGIJA

IMENICE

- I a - deklinacija
- II o - deklinacija
- III deklinacija
- IV u - deklinacija
- V e - deklinacija
- Najvažniji izuzeci u deklinacijama

PRIDJEVI

- pridjevi I i II deklinacije
- pridjevi III deklinacije
- komparacija pridjeva (pravilna, nepravilna i opisna)

ZAMJENICE

- lične
- prisvojne
- povratne
- pokazne
- odnosne
- upitne

BROJEVI

- osnovni
- redni

GLAGOLI

- podjela na konjugacije, lice i broj
- glagolska stanja: aktiv i pasiv (prebacivanje iz aktiva u pasiv)
- glagolski načini: indikativ, konjunktiv, imperativ
- glagolska vremena: prezent, imperfekat, futur I, perfekat, pluskvamperfekat, futur II
- glagolske imenice: infinitiv, supin, gerund
- glagolski pridjevi: particip, gerundiv

- Glagoli sa posebnim oblikom, značenjem ili promjenom:
 - *verba deponentia*
 - *verba semideponentia*
 - *verba anomala* (*sum, esse, fui; fero, ferre, tuli, latum; eo, ire, ii, itum; volo, velle, volui; nolo, nolle, nolui; malo, malle, malui; fio, fieri, factus*)
 - *verba defectiva*
 - *verba impersonalia*

PRILOZI

- podjela
- građenje i komparacija priloga za način

PRIJEDLOZI

- sa akuzativom
- sa ablativom
- sa akuzativom i ablativom

SINTAKSA

SINTAKSA PADEŽA

GENITIV:

- *genitivus possessivus*
- *genitivus partitivus*
- *genitivus memoriae*

DATIV:

- *dativus possessivus*
- *dativus auctoris*
- *dativus finalis*

AKUZATIV:

- *accusativus finalis*
- *accusativus spatii*

ABLATIV:

- *ablativus temporis*
- *ablativus instrumenti*
- *ablativus causae*
- *ablativus separationis*
- *ablativus loci*

SINTAKSA GLAGOLA

- konjunktiv
- nezavisni konjunktiv
- infinitiv
- akuzativ s infinitivom
- nominativ s infinitivom

- participi
- perifrastična konjugacija aktivna
- gerundiv i perifrastična konjugacija pasivna
- ablativ apsolutni sa participom i bez participa
- gerund
- supin

SINTAKSA REČENICA

- nezavisne rečenice;
- nezavisno-upitne rečenice
- složena rečenica i odnos rečenica u njoj
- način u zavisnim rečenicama
- slaganje vremena
- zavisno-upitne rečenice
- namjerne (finalne) rečenice
- vremenske (temporalne) rečenice
- uzročne (kauzalne) rečenice
- dopusne (koncesivne) rečenice
- poredbene (komparativne) rečenice
- posljedične (konsekutivne) rečenice
- pogodbene (kondicionalne) rečenice

VOKABULAR

- poznavanje rječničkog navođenja riječi;
- poznavanje sinonima i antonima

KULTURA I CIVILIZACIJA

- legenda o osnivanju Rima,
- razvoj rimske države,
- antički grad Duklja,
- mit o Kadmu i Harmoniji - osnivanje Budve,
- rimska vojska,
- rimska religija i kultovi,
- rimski kalendar,
- najpoznatije građevine u antičkom Rimu,
- rimska kupatila (terme),
- pozorište i igre u Rimu,
- stadioni i gladijatorske borbe,
- škole i obrazovanje u starom Rimu,
- rimska kuća
- svakodnevni život Rimljana,
- mit o Dedalu i Ikaru
- kratki pregled rimske književnosti

Ispitni ciljevi definisani su na osnovu obaveznog načina provjere znanja i obrazovnih ishoda, a obuhvataju vještine čitanja (razumijevanja), pisanja, poznavanja i primjene gramatike i vokabulara latinskog jezika, prevođenja sa latinskog na maternji jezik i obrnuto, kao i razumijevanja istorije, kulture i civilizacije antičkog Rima i njihovog prepoznavanja u savremenom društvu.

ČITANJE

Čitajući odabran tekst iz doklasičnog i klasičnog doba (opis, pismo), bez korišćenja rječnika i uz korišćenje priređenog komentara učenici/ce će moći da:

- razumiju osnovni smisao i poruku teksta
- nalaze traženu informaciju
- razumiju upotrebu zamjenica
- shvati značenje riječi na osnovu konteksta

PISANJE I LEKSIKA

Učenici/ce moći da:

- navode rječnički oblik promjenljivih vrsta riječi
- uoče latinski korijen u savremenoj riječi
- prevode i/ili navode značenje riječi
- prepoznaju i/ili navode sinonime i antonime
- prevode rečenice sa latinskog i na latinski i to u duhu maternjeg odnosno latinskog jezika, vodeći računa o pravopisu i interpunkciji

GRAMATIKA

Učenici/ce moći da:

- poznaju i razlikuju klasični i tradicionalni izgovor
- odrede naglasak na osnovu kvantiteta sloga
- prepoznaju i koriste odgovarajuće gramatičke strukture na nivou oblika riječi, fraza, sintagmi i rečenica
- prepoznaju i primjenjuju, a takođe i prevode odnosno navode tražene oblike promjenljivih riječi (imena i glagola)
- određuju strukturu rečenice i prepoznaju funkcije riječi u rečenici
- primjenjuju pravilo o slaganju vremena (consecutio temporum)
- prepoznaju i analiziraju vrste zavisnih rečenica i pravilno koriste veznike u njima

KULTURA I CIVILIZACIJA

Učenik/ca je u stanju da:

- poznaje osnovne tokove i tekovine kulture i civilizacije antičkog Rima;
- prepoznaje /opiše pojmove vezane za svakodnevni život Rimljana (porodica, odjeća, obuća, stanovanje...);
- prepoznaje nasleđe antičkog Rima u savremenom dobu;
- poznaje osnovne periode razvoja rimske književnosti kao i najvažnije rimske pisce;
- napiše, na maternjem jeziku, članak, izvještaj, opis nekog mjesta sa spomenicima iz rimskog perioda i slično.

Pri tome učenik/ca

- koristi određenu leksiku vezanu za pojmove preuzete iz latinskog jezika;
- koristi odgovarajući registar.



I DIO

ČITANJE I ZADACI VEZANI ZA TEKST

C. IULIUS CAESAR, DE BELLO GALLICO (IV, 16)

(1) Germanico bello confecto (2) multis de causis Caesar statuit sibi Rhenum esse transeundum; (3) quarum illa fuit iustissima, quod, cum videret Germanos tam facile impelli, (4) ut in Galliam venirent, suis quoque rebus eos timere voluit, (5) cum intellegent et posse et audere populi Romani exercitum Rhenum transire. (6) Accessit, etiam quod illa pars equitatus Usipetum et Tencterorum, quam supra commemoravi (7) praedandi frumentandique causa Mosam transisse, neque proelio interfuisse, (8) post fugam suorum se trans Rhenum in fines Sugamborum receperat seque cum his coniunxerat. (78 riječi)

KOMENTAR:

(1) conficio, 3. — završiti, (2) Rhenus, -i, m. — rijeka Rajna, (3) impello, 3. — navesti, (6) Usipetes, -um, m. — germ. pleme Usipeti, Tencteri, -orum, m. — germ. pleme Tencteri, (7) frumentor, 1. — nabavljati hranu, Mosa, -ae, m. — rijeka Moza u sjev. Italiji, (8) Sugambi, -orum, m. — pleme Sugambori, coniungo, 3. — povezati

PITANJA OD 1 DO 30 ODOSE SE NA TEKST.

U ZADACIMA OD 1 DO 12 OZNAČI TAČNE ODGOVORE.

1. Kako glasi prevod rečenice Germanico bello confecto?

- A. Ako se završio germanski rat
- B. Da bi se završio germanski rat
- C. Pošto se završio germanski rat
- D. Završavajući germanski rat

2. Koju odluku je donio Cezar?

- A. Da ne smije da pređe Rajnu.
- B. Da prelazi Rajnu.
- C. Da treba da pređe Rajnu.
- D. Da želi da pređe Rajnu.

3. Na koje se riječi iz prethodne rečenice (v. 2) odnosi *quarum illa fuit iustissima*?

- A. Caesar statuit
- B. multis de causis
- C. sibi Rhenum
- D. transeundum esse

4. Kako glasi prevod podvučene riječi u sintagmi *eos* timere voluit?

- A. njega
- B. njih
- C. njima
- D. oni

5. Rimska vojska nije se usuđivala da pređe Rajnu. (v. 5) T N

6. Gaj Julije Cezar želio je da Germani dolaze u Galiju. T N

7. Prevod podvučenog dijela rečenice
...praedandi frumentandique causa Mosam transisse... glasi:

- A. prešao Mozu dok je pljačkao i nabavljao hranu
- B. prešao Mozu pljačkajući i nabavljajući hranu
- C. prešao Mozu zbog pljačke i nabavke hrane

8. Prevod sintagme *illa pars equitatum* glasi:

- A. onaj dio konjice
- B. onim dijelom konjice
- C. onom dijelu konjice

9. Quis partem equitatus supra commemoravit?

- A. Caesar
- B. Galli
- C. Germani

10. Šta doslovno znači se ... in fines Sugamborum receperat?
- A. bijaše se povukao u zemlju Sugambora
 - B. povući će se zemlju Sugambora
 - C. se povukao na kraj Sugambora
11. Post fugam suorum u prevodu glasi:
- A. poslije bjekstva svojih
 - B. poslije bjekstva svojima
 - C. poslije svog bjekstva
12. Predlog cum iz dijela rečenice ...cum his... (v.8) poveži sa tačnim prevodom zamjenice:
sa....
- A. s nama
 - B. s njima (ovima)
 - C. s vama
13. Dopuni prevod rečenice (2) mnogo razloga.
14. Prevedi veznik ut rečenice (5) dolaze u Galiju.
15. Prevodom predikata (seque coniunxerat) dopuni kraj rečenice (8).
... i sa njima

GRAMATIKA

U PITANJIMA OD 16 DO 22 OZNAČI SLOVO ISPRED TAČNOG ODGOVORA.

16. ... sibi Rhenum esse transeundum nije posesivni dativ. T N
17. Kako čitamo riječ causis, prema pravilima klasičnog izgovora?
- A. kajsis
 - B. kajzis
 - C. kausis
 - D. kauzis

18. U dijelu rečenice ... *cum videret Germanos* (v. 3), glagol *videret* je u:
- A. indikativu prezenta pasiva
 - B. konjunktivu perfekta aktiva
 - C. konjunktivu imperfekta aktiva
 - D. konjunktivu imperfekta pasiva
19. Prema *Consecutio temporum* konjunktiv perfekta se koristi:
- A. kada je u glavnoj rečenici sporedno vrijeme, da pokaže istovremenu radnju
 - B. kada je u glavnoj rečenici sporedno vrijeme, da pokaže prošlu radnju
 - C. kada je u glavnoj rečenici sporedno vrijeme, da pokaže buduću radnju
 - D. kada je u glavnoj rečenici glavno vrijeme, da pokaže prošlu radnju
20. *Germanico bello confecto* (v. 1) se nalazi u:
- A. ablativu apsolutnom bez participa
 - B. ablativu apsolutnom sa participom
 - C. ablativu cijene
 - D. ablativu sredstva
21. Koja latinska konstrukcija se nalazi u rečenici *cum videret Germanos tam facile impelli* (v. 3)?
- A. aktivna perifrastična konjugacija
 - B. akuzativ sa infinitivom
 - C. nominativ sa infinitivom
22. *ut in Galliam venirent* podvučena rečenica je:
- A. dopusna
 - B. namjerna
 - C. vremenska

PISANJE I LEKSIKA

23. Kako glasi rječnički oblik glagola :

....., transire,,
.....

24. Koja riječ, često upotrebljavana u svakodnevnom životu je nastala prema latinskom glagolu commemoro, 1?

25. Predlog post koji znači, koristi se uz

.....
(napiši naziv padeža)

26. Antonim predloga cum — s, sa je predlog —

KULTURA

U PITANJIMA OD 27 DO 30 OZNAČI SLOVO ISPRED TAČNOG ODGOVORA.

27. Gaj Julije Cezar bio je prvi rimski car. T N

28. Kada je počinjala godina prema reformi kalendara koju je izvršio Gaj Julije Cezar?

- A. 1. januara i imala 12 mjeseci
- B. 1. februara i imala 10 mjeseci
- C. 1. marta i imala 11 mjeseci

29. Zavjerenici su ubili Cezara 15. marta 44. g. st. e. Kako se taj datum piše na rimski način?

- A. Idibus Martiis XLIV
- B. Kalendis Martiis LXIV
- C. Nonis Martiis LXVI

30. Kada je prešao preko Rajne, Cezar je izgovorio: »Veni, vidi, vici«. T N

II DIO

GRAMATIKA

U ZADACIMA OD 31 DO 36 OZNAČI SLOVO ISPRED TAČNOG ODGOVORA.
RJEŠENJA PRENESI NA LIST ZA ODGOVORE.

31. *Ambulans ad ludum, magister multos amicos vidit.*
Kako se zove podvučeni oblik glagola i kako glasi njegov prevod?

- A. indikativ imperfekta aktiva — šetao je
- B. indikativ prezenta aktiva — šeta
- C. infinitiv prezenta aktiva — šetati
- D. particip prezenta aktiva — šetajući

32. *Cives putant in proelio.*
da su vojnici bili hrabri

Dio rečenice koji nedostaje pravilno glasi:

- A. milites fortes fuisse
- B. milites fortes fuissent
- C. milites forti fuerunt
- D. ut milites fortes sunt

33. *Spartacus putabat se servos liberaturum esse.*
Prevod navedene rečenice glasi:

- A. Spartak je mislio da će ga robovi osloboditi.
- B. Spartak je mislio da će osloboditi robove.
- C. Spartak je mislio da će se robovi osloboditi.

34. *Multi cives convenerunt, ut claros oratores audirent.*
Navedena rečenica je:

- A. namjerna
- B. odnosna
- C. posljedična
- D. vremenska

35. *Dolor parentum tantus erat, ut loqui non*

Označi oblik koji nedostaje:

- A. possent
- B. possint
- C. possunt
- D. poterant

36. *Spectatores gladiatorem fortiter pugnantes vident.*

U ovoj rečenici upotrebljen je konjunktiv prema consecutio temporum. **T** **N**

37. *Strijela je brza i opasna, zao jezik je brži i opasniji, a misao (um) je najbrža i najopasnija.*

Dopuni rečenicu tako što ćeš u prazna polja dopisati tačan oblik pridjeva.

Sagitta et.....,

mala lingua et

at mens, et

est.

38. *Cui victoriam exercitus nostri nuntiavistis?*

Ovu aktivnu rečenicu iskaži pasivom:

.....

PISANJE I LEKSIKA

39. Skraćenica *m.p.* u punom obliku glasi, a u prevodu znači

40. Napiši odgovarajući antonim:

Primjer: hodie — danas

..... — juče

41. Napiši rječnički oblik zamjenice *isti (taj), ista (ta), isto (to)*:

.....,

.....

42. Dopuni izreku riječima koje nedostaju:

Imperare sibi..... *est.*

43. Prevedi rečenicu *Bićeš tužan ako budeš sam.*

.....

44. Korijen za riječ *inspekcija* je latinski glagol:

.....,

.....

KULTURA

45. Brojevima od 1 - 4 obilježi tačan vremenski redosljed perioda razvoja Rima:

- A. carstvo
- B. kraljevina
- C. podjela
- D. republika

46. Kuda su odlazili Rimljani kada bi poželjeli da posmatraju naumachias?

- A. na Forum
- B. u Circus Maximus
- C. u Koloseum
- D. u Panteon

47. Poslije završenog osnovnog obrazovanja, rimski mladići nastavljali su školovanje u školama besjedništva. T N

48. Rimljani su u ishrani koristili: kukuruz, paradajz, krompir, šećer. T N

49. Napiši rimskim brojevima godinu propasti Zapadnog rimskog carstva:

.....

50. Riječi culina, triclinium, cubiculum predstavljaju djelove

.....

RJEŠENJE TESTA I NAČIN OCJENJIVANJA

I DIO TESTA

ČITANJE I RAZUMIJEVANJE

1. C
2. C
3. B
4. B
5. N
6. N
7. C
8. A
9. A
10. A
11. A
12. B
13. zbog
14. da
15. se povezoao

GRAMATIKA

16. T
17. C
18. C
19. D
20. B
21. B
22. B

PISANJE I LEKSIKA

23. transeo, transire, transii, transitum
24. komemoracija
25. poslije - akuzativ
26. sine - bez

KULTURA

27. N
28. A
29. A
30. N

II DIO TESTA

GRAMATIKA

31. D
32. A
33. B
34. A
35. A
36. N
37. Sagitta rapida et periculosa, mala lingua rapidior et magis periculosa, at mens rapidissima et maxime periculosa est.
38. Cui victoria exercitus nostri abs te nuntiata est?

PISANJE I LEKSIKA

39. manu propria, svojeručno.
40. heri
41. Idem, eadem, idem
42. maximum imperium
43. Tristis eris si solus eris.
44. inspicio, inspicere, inspexi, inspectum

KULTURA

45.
 - A. 3
 - B. 1
 - C. 4
 - D. 2
46. C
47. T
48. N
49. CDLXXVI
50. rimske kuće

7

LITERATURA

ANDRIJAŠEVIĆ, Ž., KLIKOVAC, A. I CAMAJ, M. [2018]. LINGUAM LATINAM DISCIMUS 3.; UDŽBENIK ZA TREĆI RAZRED GIMNAZIJE. PODGORICA: ZAVOD ZA UDŽBENIKE I NASTAVNA SREDSTVA

ANDRIJAŠEVIĆ, Ž. I KLIKOVAC, A. [2012]. SINTAKSA LATINSKOG JEZIKA SA ELEMENTIMA MORFOLOGIJE; UDŽBENIK ZA ČETVRTI RAZRED GIMNAZIJE. PODGORICA: ZAVOD ZA UDŽBENIKE I NASTAVNA SREDSTVA

ŠIJAČKI-MANEVIĆ, B. [2009]. GRAMATIKA LATINSKOG JEZIKA. BEOGRAD: ZAVOD ZA UDŽBENIKE

JANKOVIĆ, V. [2018]. ANTIČKE IZREKE. BEOGRAD: LAGUNA

D. ČOLIĆ, J. [1997]. REČNIK LATINSKO – SRPSKO – HRVATSKI. FOTOTIPSKO IZDANJE REČNIKA IZ 1936. GODINE, BEOGRAD: DERETA



www.iccg.co.me

